

**государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Батайский техникум железнодорожного транспорта и
строительства» имени Героя Советского Союза
П. А. Половинко»**



Тема:

**Взаимодействие профессионального
образовательного учреждения и Центра
помощи детям при осуществлении
постинтернатного сопровождения
выпускников.**

**Доклад подготовила:
Заместитель директора по УМР
Е.М. Рябущенко**

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Работа с использованием метода сетевого взаимодействия ведется в течение 5 лет.

На данный момент благодаря этому методу в техникуме обучается 2 человека.

Внедрение этого инновационного метода осуществляется на 3 уровнях:

- 1. На уровне руководителей;**
- 2. На уровне заместителей руководителей;**
- 3. На уровне педагогических работников.**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

**Преемственность осуществляется в
3 направлениях:**

- 1. В воспитании.**
- 2. В обучении и развитии.**
- 3. В социальной поддержке.**

ВОСПИТАНИЕ



ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ



СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Студенты пользуются следующими мерами социальной поддержки:

ЕЖЕМЕСЯЧНО:

1. Денежное пособие на питание – примерно 239 рублей в день;
2. Социальная стипендия – 1127 рублей;
3. Личные расходы – 100 рублей.

ЕЖЕКВАРТАЛЬНО:

1. Компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря – 13500 рублей.
2. Компенсация на приобретение письменных принадлежностей – 3500 рублей в год.

ЕЖЕГОДНО:

- 1. Компенсация на приобретение средств личной гигиены, моющих средств, хозяйственного инвентаря – 3850 рублей; 1900 в год**
- 2. Бесплатный проезд.**

ПРИ ВЫПУСКЕ:

- 1. Единовременное денежное пособие – 500 рублей;**
- 2. Социальная поддержка при выпуске - 80000 рублей.**

ПОДДЕРЖКА НАПРАВЛЕНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Сетевое взаимодействие – это инновационный метод работы, который реально работает и дает положительные результаты. Дети, оставшиеся без попечения родителей, не выпускаются во взрослую жизнь без поддержки – человеческой и материальной. Они не чувствуют себя брошенными на произвол судьбы.

Мы и в дальнейшем будем углублять и развивать методы сетевого взаимодействия с Центром помощи детям в лице его директора, а также через его кабинет инновационных технологий в лице руководителя образовательного учреждения.