

«Согласовано»

На Совете ГБПОУ РО «БТЖТиС»

им. Героя Советского Союза

П.А. Половинко»

Протокол № 4

«14» 11 2025 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РО «БТЖТиС»

им. Героя Советского Союза

П.А. Половинко»

А.В. Маслова

« » 20 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 25

ПОЛОЖЕНИЕ

**по планированию, организации и
проведении лабораторных и практических
занятий студентов, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы**

ПОЛОЖЕНИЕ

по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий студентов разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Локальным актом №95 «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2. Лабораторные, практические занятия являются составной частью учебной деятельности студентов и формой проведения практической подготовки обучающихся.

1.3. Выполнение студентами лабораторных и практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин, модулей общепрофессионального и профессионального учебных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- формирование профессиональных и общих компетенций будущего квалифицированного рабочего и служащего;

1.4 Обязательный объём учебных часов на лабораторные и практические занятия регламентируются рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

1.5. При проведении лабораторных и практических по междисциплинарным курсам, дисциплинам при реализации ФГОС СПО учебная группа может делиться на две подгруппы численностью не менее 8 человек. Перечень междисциплинарных курсов и дисциплин

определяется ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко».

1.6. Темы лабораторных и практических занятий определяются в рабочих программах учебных дисциплин, модулей.

1.7. Лабораторные и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля (задания, методические указания, и т.д.).

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. При планировании содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что все они имеют различные ведущие дидактические цели:

2.1.1. Лабораторное занятие — форма организации образовательной деятельности, когда студенты экспериментально подтверждают или проверяют существенные теоретические положения (законы, зависимости) по заданию и под руководством преподавателя. Выполняя задание, студенты формируют практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.1.2. При выборе содержания и объёма лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из значимости теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.1.3. Практическое занятие — способствует формированию первоначальных профессиональных практических умений (выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по общеобразовательному общепрофессиональному, профессиональному учебным циклам).

2.2. Содержание практических занятий должно быть направлено на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту определённых ФГОС СПО.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий.

3.1. Лабораторное занятие как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях, которые должны быть оснащены необходимыми оборудованием, приборами, инструментами,

информационно-справочными материалами и т.п. Продолжительность, как правило 1-2 академических часа. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторного задания.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах, учебных лабораториях, мастерских и имеет продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных заданий и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

Преподаватель обязан провести инструктаж по охране труда на каждом занятии до начала самостоятельной работы обучающихся с приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой. По дисциплинам, междисциплинарным курсам, на которых в качестве оборудования используются только компьютеры, инструктаж может проводиться один раз в семестр.

3.3. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний студентов — их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. К лабораторным и практическим занятиям должны быть разработаны методические указания или учебные пособия по выполнению заданий.

3.5. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических заданий студентами преподаватель разрабатывает методические указания к их выполнению. В методических указаниях должна быть описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

Если на рабочем месте занимаются несколько обучающихся, из их числа должен быть назначен старший. При выполнении обучающимися заданий преподаватель должен последовательно обходить все рабочие места, следить за правильностью выполнения работы, соблюдением требований охраны труда, консультировать обучающихся по возникающим у них вопросам.

Основное условие правильности подготовки и проведения лабораторных работ и практических занятий — осознанность действий обучающихся, понимание ими непосредственной связи между изученной теоретической информацией и операциями, выполняемыми при проведении работы. При обходе рабочих мест преподаватель должен задавать обучающимся заранее подготовленные вопросы, с помощью которых можно выявить выполнение этого условия.

Правильность действий обучающихся и ответов на вопросы фиксируется преподавателем, что вместе с заполненной отчетной документацией служит основанием для зачета по лабораторному или практическому занятию. Лабораторные и практические занятия должны быть организованы так, чтобы подготовка отчетов обучающимися, как правило, проводилась в ходе занятия и не переносилась бы на домашнюю работу. Для обеспечения этого требования необходимо заранее подготовить бланки, формы, сделать заготовки таблиц, схем в тетрадях. Недопустимо загружать обучающихся громоздкими расчетами, не имеющими принципиального значения.

3.6. Лабораторные и практические занятия могут быть:

Репродуктивного характера - когда при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Частично-поискового характера - при выполнении задания, студенты не пользуются, подробными инструкциями, им не выдан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы.

Поискового характера – эти работы характеризуются тем, что студенты решают новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.7. При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности студентов.

3.8. На лабораторных и практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная — все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая — одна и та же работа выполняется бригадами из 2—5 человек;
- индивидуальная — каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.9. Для усиления профессиональной направленности лабораторных и практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях знания полученные на одной дисциплине, являются основой для выполнения заданий на другой дисциплине.

3.10. Допускается проведение:

- сквозных практических занятий на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одном практическом занятии, используются

при выполнении последующих практических заданий по дисциплине, МДК, учебной практике;

- лабораторных и практических занятий повышенного уровня сложности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

4. Оформление лабораторных и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных и практических занятий определяется методическими объединениями.

4.2. Оформляются лабораторные и практические задания в отдельных тетрадях или на специально подготовленных бланках по усмотрению преподавателя.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных и практических заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.