

**Рябущенко Е.М.
Заместитель директора
по УМР ГБПОУ РО
«БТЖТиС» имени Героя
Советского Союза П.А.
Половинко»**

**Система деятельности преподавателя
по разработке документов научно-методического
сопровождения образовательного процесса**



Основные документы :



1. Закон «Об образовании в РФ», ФГОС по профессии (специальности), профессиональный стандарт «Педагог», нормативные документы вышестоящих регион. учреждений, локальные акты ОО.
2. Выписка из учебного плана.
3. Примерная программа дисциплины.
4. Рабочая программа по учебной дисциплине или ПМ.
5. ФОС: по профессии (специальности), УД, ПМ.
6. Методические рекомендации по выполнению ПР и ЛР.
7. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.



Требования ФГОС к документам



Требования к условиям реализации ППССЗ
(раздел VII ФГОС)

Преподаватели ОО обязаны:

- ✓ ежегодно обновлять рабочую учебно-программную документацию с учетом запросов работодателей;
- ✓ в УПД четко формулировать требования к результатам освоения содержания ФГОС (компетенции, знать, уметь);
- ✓ обеспечить эффективную самостоятельную работу в сочетании аудиторной работой (*Метод. рекомендации по СР*);
- ✓ применять активные и интерактивные формы проведения занятий («компьютерные симуляции», тренинги, профессиональные деловые игры);
- ✓ обеспечивать методическое сопровождение как аудиторного, так и внеаудиторного образовательного процесса (*разработка методических средств для обучающихся: УМК, мет. разработки ПР и т. д.*).

Выписка из учебного плана



- ✓ точное название профессии (специальности) по ФГОС, ее шифр;
- ✓ точное название учебной дисциплины, цикла, в которой она находится;
- ✓ данные о количестве часов с учетом всех сведений, имеющихсся в учебном плане: общее, аудиторные (теория + практика), самостоятельная работа,
- ✓ сведения о проведении промежуточной и итоговой аттестации (семестр, форма);
- ✓ другие, необходимые для преподавателя сведения: о практике, о ЛР и ПР, курсовом проектировании и т. д.



«БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»

Рабочая программа УД (ПМ) – *нормативный* документ, определяющий:

- ✓ объем, порядок, содержание обучения
- ✓ требования к условиям реализации учебной дисциплины
- ✓ результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки



Нормативное обеспечение:

- ✓ Закон «Об образовании в РФ» 2012 год .
- ✓ ФГОС по профессии/специальности СПО (разделы 3-8).
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО ".
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог».
- ✓ Локальные акты «БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко» .

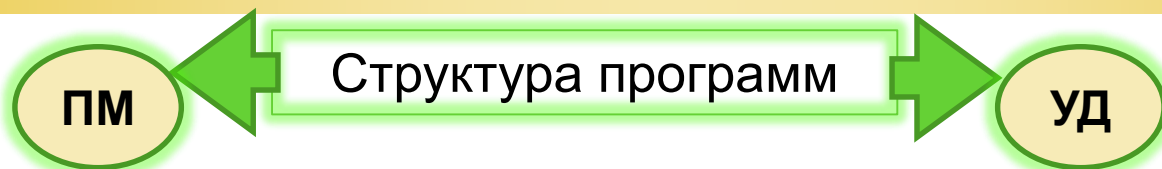
Структура-макет РП - 2007 г.

директор Департамента гос. политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ **И.М. Реморенко**
«Разъяснения по формированию примерных программ ПМ НПО и СПО на основе ФГОС» (мет. рекомендации по структуре РП)





«БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»



1. Паспорт рабочей программы
2. Результаты освоения ПМ
3. Структура и содержание ПМ для профессии или специальности СПО.
4. Условия реализации ПМ
5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.

(обнаружены нарушения ФГОС
Заключение обнадзора: п.2-5)

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание УД
3. Условия реализации рабочей программы УД.
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы УД

(обнаружены нарушения ФГОС
Заключение обнадзора: п.2-5)

1. Паспорт рабочей программы УД и ПМ



1.1 Область применения программы



1.2 Место УД в структуре образовательной программы (для учебных дисциплин)



1.3 Цели, задачи УД – требования к результатам освоения содержания (знания, умения + ОК, ПК)



1.4 Количество часов на освоение программы:
максимальная нагрузка: _____ час., в том числе:
обязательная аудиторная: _____ час.,
самостоятельная работа: _____ час.



1.5 Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе УД.



«БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»

Требования ФГОС
(с отражением в учебно-нормативной документации)



Раздел V ФГОС
Результаты освоения ППССЗ

Общие компетенции
приобретение и применение:

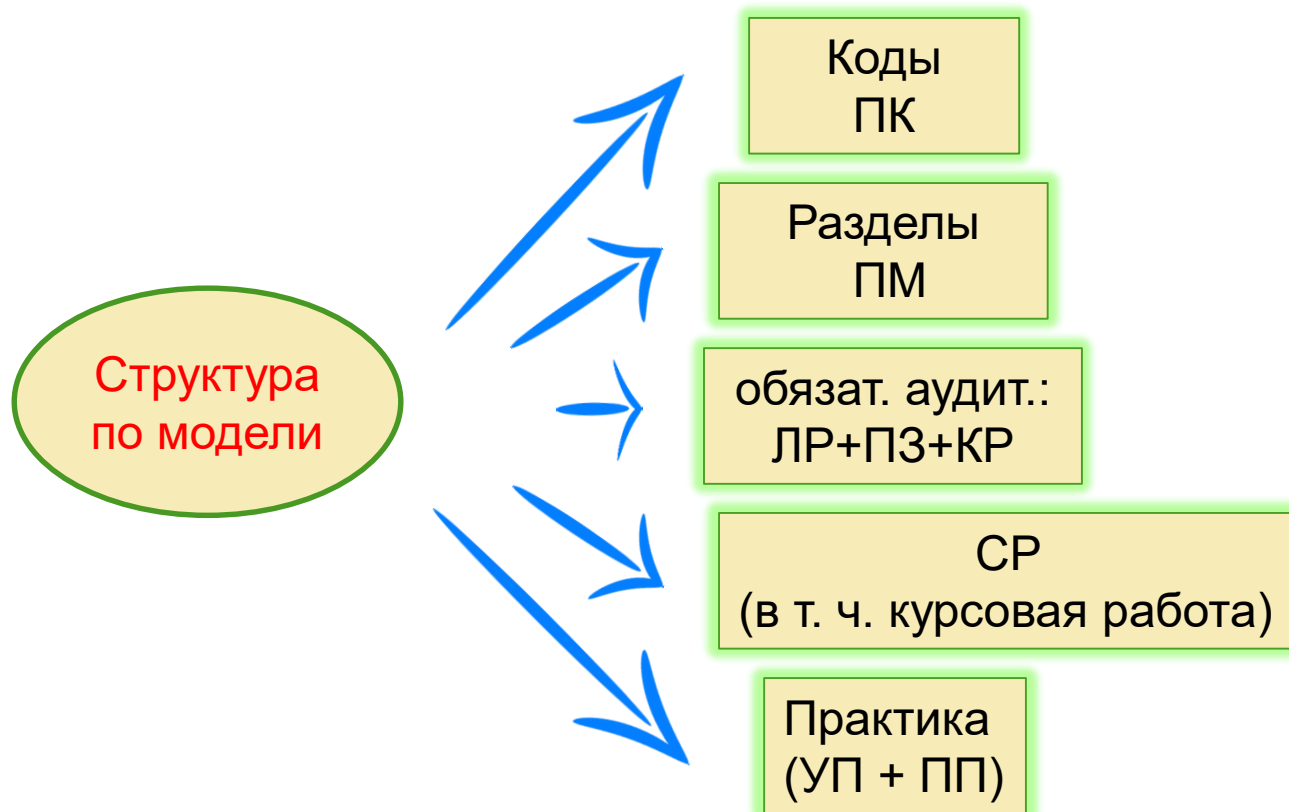
- ✓ организационных способностей;
- ✓ самообразовательных навыков;
- ✓ социально-культурных навыков;
- ✓ умений принимать решения и отвечать за них.

Профессиональные компетенции:
приобретение и применение:

- ✓ умений и навыков выполнения профессиональных операций, определенных программой;
- ✓ умений и навыков самоконтроля качества выполняемых действий;
- ✓ навыка отслеживания развития отрасли.

3. Структура и содержание ПМ

3.1 Тематический план ПМ





«БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»

3. Структура и содержание ПМ

3.2 Содержание обучения по ПМ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01.		*	
МДК 1. номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1.		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.	*	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1.		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.	*	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*	
Учебная практика Виды работ(не указывать, для этого есть программа учебной практики)		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ(не указывать, для этого есть программа производственной практики)		*	
Всего		*	



«БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»

2. Структура и содержание УД

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
Итоговая аттестация в форме (указать)	

в этой строке часы не указываются



«БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»

2. Структура и содержание УД

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
Всего:		*	



«БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»

Условия реализации ПМ и УД

Требования к
минимальному
материально техническому
обеспечению

Оборудование
учебного
кабинета

Технические
средства
обучения

Информационное
обеспечение
обучения

Основные
источники

Дополнит
ельные
источники

Интернет-
ресурсы



Контроль и оценка результатов освоения ПМ (р.5 РП), УД (р.4 РП)

Нормативное обоснование:

Требования ФГОС по специальности

1. Отражать **виды** контроля (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация), их **формы** и **методы** оценки.
2. *Создать ФОС, КИМы которых позволяют оценить, кроме У, З, ПО, еще и освоение ПК и ОК.*
3. Осуществлять оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по 2-м направлениям:
 - ✓ оценку уровня освоения ПМ, УД,
 - ✓ оценку компетенций обучающихся

Локальные акты ОО

1. О разработке Программы ГИА
 2. *О разработке рабочих программ ПП, ФОС...*
- УД, ПМ

1. Наличие Приложений, где приведены единые для всех педагогов образцы оформления разделов документа.
2. Внутренний Стандарт оформления УПД в ОО



4. Контроль и оценка результатов освоения **ПМ** и **УД**

Контроль и оценка знаний, умений, сформированности компетенций охватывает результаты работы студентов в процессе:

Аудиторных занятиях: ТЗ, ПЗ, ЛЗ

Контрольных мероприятиях

Индивидуальной внеурочной учебной деятельности (проекты)

Процесс контроля и оценки знаний, умений, практического опыта охватывает все составляющие ПМ: МДК 01.01, МДК 01.02 и т. д.



Таблица содержания раздела 4 РП **ПМ** и **УД**

Результаты обучения (сформированные Умения, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результатов	Формы контроля и методы оценки
1	2	3



«БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!