

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОФОРМЛЕНИЮ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ

МАТЕРИАЛОВ

ПОДГОТОВИЛА:

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УМР

Е.М. РЯБУЩЕНКО

Контрольно-измерительные материалы

это средства, которые используются нами для оценивания приобретенных нашими студентами в результате обучения знаний, умений и компетенций.

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:

- 1. Титульный лист.**
 - 2. Паспорт работы.**
 - 3. Объекты контроля.**
 - 4. Содержание.**
 - 5. Эталоны ответов.**
 - 6. Критерии оценки.**
 - 7. Анализ работы (протокол).**
- 

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ:

- 1. Название образовательной организации.**
- 2. Название контрольной работы.**
- 3. Рассмотрение на заседании методического объединения (протокол, дата, Ф.И.О. председателя методического объединения, его подпись).**
- 4. Утверждение заместителя директора по УПР.**
- 5. Разработчика контрольной работы.**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

«Согласовано»

на заседании

методического объединения

Общеобразовательного цикла

Протокол № _____

От « ____ » _____ 2017 г.

Председатель МО _____ В.И. Воржева

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР

_____ А.В. Старостина

« ____ » _____ 2017г.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАЗРАБОТЧИК:
преподаватели высшей квалификационной категории
А.В.Старостина
Е.М. Рябущенко

ПАСПОРТ РАБОТЫ ДОЛЖЕН ВКЛЮЧАТЬ:

1. Цель работы.
 2. Какие темы затрагивает.
 3. Условия применения.
 4. Структура контрольной работы.
- 

ПАСПОРТ РАБОТЫ:

Цель работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирование общих компетенций.

Контрольная работа включает следующие темы:

- Основные положения МКТ;
- Основное уравнение МКТ;
- Уравнение состояния идеального газа;
- Абсолютная температура.
- Изопроцессы;
- Внутренняя энергия;
- Работа;
- Количество теплоты;
- Первый закон термодинамики.

Условия применения:

Работа рассчитана на студентов 1 курса, изучивших разделы «Основы МКТ» и «Основы термодинамики».

Структура контрольной работы:

В работе 4 варианта.

- В каждом варианте по 9 заданий. Из них 6 заданий – тестовые, 3 задания – задачи.
- Время выполнения работы – 45 минут.

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ:

Заполняются в виде таблицы

№ задания	Уровень усвоения	Объекты контроля

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ:

Номер задания	Уровень усвоения	Объекты контроля
1	1	<i>Знание основных положений МКТ</i>
2	1	<i>Знание формулы нахождения скорости движения молекул</i>
3	2	<i>Знание уравнения состояния идеального газа</i>
4	2	<i>Умение читать и строить графики зависимости между основными термодинамическими параметрами</i>
5	2	<i>Умение решать задачи на расчет внутренней энергии идеального газа</i>
6	2	<i>Умение вычислять значение абсолютной температуры</i>
7	2	<i>Умение решать задачи на расчет количества теплоты</i>
8	1	<i>Знание определения внутренней энергии</i>
9	2	<i>Умение решать задачи на расчет КПД тепловых двигателей</i>

СОДЕРЖАНИЕ

это перечень заданий, вопросов, задач или
тестовые задания.

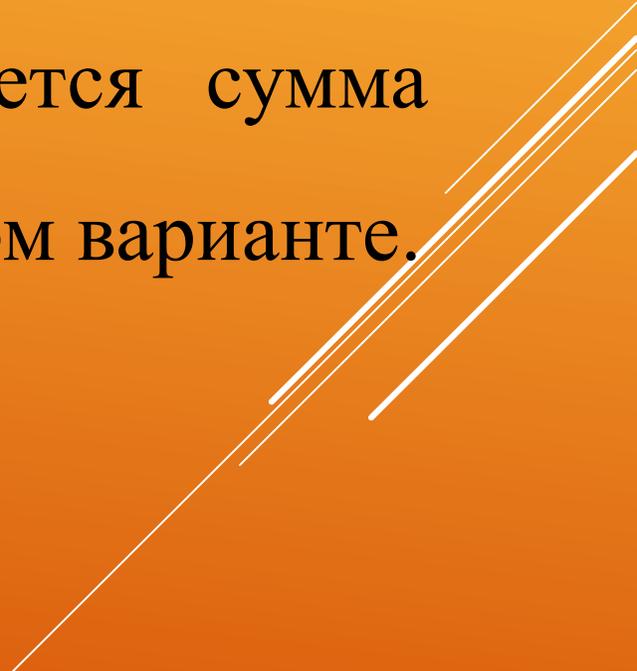
Ограничения:

1. Заданий 1 уровня должно быть не более 30 %.
2. Должно быть как минимум 4 варианта.
3. Корректными, определенными, правильно составленными. Не должно быть двух способов решения.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

Пишется эталон (правильный ответ), а рядом указывается количество существенных операций.

Внизу под эталонами ответов прописывается сумма существенных операций, выполненных в данном варианте.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Для студентов:

Меньше 21 с.о.- «2»	меньше 70% - «2»
От 21 с.о. до 24 с.о. - «3»	от 70% до 80% - «3»
От 24 с.о. до 28 с.о. - «4»	от 80% до 90% - «4»
От 28 с.о. до 30 с.о. - «5»	от 90% до 100% - «5»

Для педагога:

$KУ < 0,7$ – «2»
$0,7 \leq KУ < 0,8$ – «3»
$0,8 \leq KУ < 0,9$ – «4»
$0,9 \leq KУ \leq 1$ – «5»

$KУ = \frac{\text{количества выполненных заданий}}{\text{общему количеству заданий}}$.