**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области**
**«Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства»**
**имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»**

**ПРИНЯТО**
**решением педагогического совета**
**Протокол № 37**
**от «03» 07 2026 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Директор ГБПОУ РО «БТЖТиС»**
**им. Героя Советского Союза**
**П.А. Половинко**
**А.В. Маслова**
**Приказ № 121 от «31» 08 2026 г.**

**СОГЛАСОВАНО**
Генеральный директор ОАО
«Моряк»
М.В. Плугин
«03» 07 2026 г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС СПО 15.01.05 «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

**квалификация:** сварщик
**Приказ об утверждении ФГОС** 15.11.2023 №863
**Форма обучения** – очная
**нормативный срок освоения ППКРС** – 1 год 10месяцев
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
**профиль получаемого профессионального образования** – технологический
**Год поступления:** 2026

**г. Батайск**
**2026 год**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),** утвержденного приказом Минпросвещения России от **15.11.2023 г. № 863.**

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союз П.А. Половинко»

Программа утверждена на Педагогическом совете протокол № 37
от «03» 07 2026 г.

**«СОГЛАСОВАННО»**
Генеральный директор
ОАО «Моряк»
_____М.В. Плугин
«03» 07 2026 г.

## Раздел 1. Общие положения.

1.1. Настоящая ППКРС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от **15.11.2023 г. №863** (далее – ФГОС СПО).

Данная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные документация для разработки ППКРС СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Министерства просвещения РФ от **15.11.2023 г. №863** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

**- сварщик.**

Получение образования по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**.

Образовательная программа предполагает освоение следующих **видов деятельности:**

- Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;
- Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

**Форма обучения**: *очная.*

**Объем программы** по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 2952 *академических часа,* что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию.

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|---|---|---|
| Дисциплины и междисциплинарные курсы всего | 64 | 2304 |
| Учебная практика | 8 | 288 |
| Производственная практика | 9 | 324 |
| Государственная итоговая аттестация | 1 | 36 |
| Всего: | 82 | 2952 |
| Каникулярное время | 13 | 468 |
| Итого: | 95 | 3420 |

**Срок обучения** 1 год 10 месяцев.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основных потенциальных работодателей г. Батайска и г. Ростова-на-Дону для профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** – ОАО «Моряк», ООО «Мостиндустрия». Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные средства согласуются с работодателями и направлены на удовлетворение запросов заказчика.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1. **Область профессиональной деятельности выпускников**: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| *Виды деятельности* | |
| Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений |
| Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |
| Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. **Общие компетенции:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции[1] | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; |

[1] *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.*

| | | |
|---|---|---|
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, |

| | | |
|---|---|---|
| | работать в коллективе и команде | руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей *профессии;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |

| | | |
|---|---|---|
| | действовать в чрезвычайных ситуациях | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии* |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии;* средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический |

| | | |
|---|---|---|
| | | минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 4.2. **Профессиональные компетенции**

| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции**[2] |
|---|---|
| Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.<br>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).<br>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.<br>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.<br>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) тна соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-<br>технологической документации по сварке. |
| Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.<br>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.<br>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.<br>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым<br>электродом простых деталей неответственных |

[2] Профессиональные компетенции и соответствующие виды деятельности берутся из ФГОС

| | |
|---|---|
| | конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.<br>ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла. |
| Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.<br>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.<br>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. |

4.3. **Личностные результаты.**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение | **ЛР 3** |

| | |
|---|---|
| окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: | **ЛР 13** |

| | |
|---|---|
| активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: | **ЛР 13** |

| | |
|---|---|
| активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»** | |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума | **ЛР 22** |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности | **ЛР 23** |
| Готовый принимать участие в соуправлении техникума | **ЛР 24** |

## Раздел 5. Учебный план образовательной программы.

2. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | Распределение обязательной аудиторной нагрузки курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная | | | | | I курс | | II курс | | Вариативные аудиторные часы |
| | | | | | всего занятий | Теоретические занятия | в т. ч. лаб. и практ. занятий | в т.ч.в форме практической погото вки | Экзамены | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 24 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 23 нед. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **ОД** | **Общеобразовательный цикл** | **3/9/3** | **1476** | **0** | **1476** | **795** | **647** | **230** | **18** | **510** | **692** | **91** | **183** | **0** |
| **ОДБ** | **Базовые дисциплины** | **1/8/3** | **954** | **0** | **954** | **462** | **458** | **230** | **6** | **374** | **444** | **34** | **102** | **0** |
| ОУД.01 | Русский язык | –,Э | **92** | | 92 | 54 | 38 | | 6 | 51 | 41 | | | |
| ОУД.02 | Литература | –, ДЗ | **117** | | 117 | 89 | 28 | | | 51 | 66 | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | –, ДЗ | **117** | | 117 | 0 | 117 | 117 | | 51 | 66 | | | |
| ОУД.04 | История | –, ДЗ | **117** | | 117 | 81 | 36 | | | 51 | 66 | | | |
| ОУД.05 | Обществознание (вкл. экономику и право) | –,–,ДЗ | **110** | | 110 | 80 | 30 | | | | 76 | 34 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД.06 | Биология | З | **34** | | 34 | 24 | 10 | | | 34 | | | | |
| ОУД.07 | Химия | –, ДЗ | **78** | | 78 | 58 | 20 | | | 34 | 44 | | | |
| ОУД.08 | География | –,–,–,З | **68** | | 68 | 24 | 10 | | | | | | 68 | |
| ОУД.09 | Физическая культура/Адаптивня физическая культура | З, ДЗ | **117** | | 117 | 4 | 113 | 113 | | 51 | 66 | | | |
| ОУД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | –, ДЗ | **70** | | 70 | 35 | 35 | | | 51 | 19 | | | |
| ОУД.11 | Индивидуальный проект | –,–,–,ДЗ | **34** | | 34 | 13 | 21 | | | | | | 34 | |
| **ОДП** | **Профильные дисциплины** | **2/1/-** | **522** | **0** | **522** | **333** | **189** | **0** | **12** | **136** | **248** | **57** | **81** | **0** |
| ОУД.12 | Математика | –,–,–,Э | **258** | | 258 | 186 | 72 | | 6 | 68 | 52 | 57 | 81 | |
| ОУД.13 | Информатика | –,ДЗ | **100** | | 100 | 34 | 66 | | | 34 | 66 | | | |
| ОУД.14 | Физика | –,Э | **164** | | 164 | 113 | 51 | | 6 | 34 | 130 | | | |
| | **Социально-гуманитарный цикл** | **-/6/-** | **234** | | **234** | **98** | **136** | **84** | **0** | **0** | **0** | **154** | **80** | **0** |
| СГ.01 | История России | –,–,ДЗ | **44** | | 44 | 38 | 6 | | | | | 44 | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | –,–,–,ДЗ | **44** | | 44 | | 44 | 44 | | | | | 44 | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | –,–,–,ДЗ | **36** | | 36 | 26 | 10 | | | | | | 36 | |
| СГ.04 | Физическая культура | –,–,ДЗ | **44** | | 44 | 4 | 40 | 40 | | | | 44 | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | –,–,ДЗ | **34** | | 34 | 16 | 18 | | | | | 34 | | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | –,–,ДЗ | **32** | | 32 | 14 | 18 | | | | | 32 | | |
| **ОПБ** | **Обязательный профессиональный блок** | **3/16/-** | **1318** | **112** | **1242** | **240** | **356** | **1160** | **0** | **102** | **172** | **367** | **565** | **288** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **-/4/-** | **174** | **40** | **134** | **48** | **88** | **88** | **0** | **102** | **32** | **0** | **0** | **0** |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | ДЗ | **44** | 10 | 34 | 12 | 22 | 22 | | 34 | | | | |
| ОП.02 | Основы электротехники | ДЗ | **44** | 10 | 34 | 12 | 22 | 22 | | 34 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.03 | Материаловедение | –, ДЗ | **42** | 10 | 32 | 12 | 22 | 22 | | | 32 | | | |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | ДЗ | **44** | 10 | 34 | 12 | 22 | 22 | | 34 | | | | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **3/12/-** | **1144** | **72** | **1072** | **192** | **268** | **1072** | **0** | **0** | **140** | **367** | **565** | **288** |
| ПМ.01 | Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | **Э(кв.)** | **624** | **52** | 572 | 84 | 128 | 572 | 0 | 0 | 140 | 216 | 216 | 108 |
| МДК.01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | –, ДЗ | | 10 | 34 | 12 | 22 | 34 | | | 34 | | | |
| МДК.01.02 | Технология производства сварных конструкций | –,–,ДЗ | | 16 | 72 | 30 | 42 | 72 | | | | 72 | | 36 |
| МДК.01.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | –,–,ДЗ | | 16 | 72 | 30 | 42 | 72 | | | | 72 | | 36 |
| МДК.01.04 | Контроль качества сварных соединений | –, ДЗ | | 10 | 34 | 12 | 22 | 34 | | | 34 | | | |
| УП.01 | | –,–,ДЗ | 144 | | 144 | | | 144 | | | 72 | 72 | | |
| ПП.01 | | –,–,–,ДЗ | 216 | | 216 | | | 216 | | | | | 216 | 36 |
| ПМ.02 | Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | **Э(кв.)** | 264 | 0 | 264 | 50 | 70 | 264 | 0 | 0 | 0 | 79 | 185 | 86 |
| МДК.02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом | –,–,–,ДЗ | | 20 | 120 | 50 | 70 | 120 | | | | 43 | 77 | 86 |
| УП.02 | | –,–,–,ДЗ | 72 | | 72 | | | 72 | | | | 36 | 36 | |
| ПП.02 | | –,–,–,ДЗ | 72 | | 72 | | | 72 | | | | | 72 | |
| ПМ.03 | Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | **Э(кв.)** | 256 | 20 | 236 | 58 | 70 | 236 | 0 | 0 | 0 | 72 | 164 | 94 |
| МДК.03.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | –,–,–,ДЗ | | 20 | 128 | 58 | 70 | 128 | | | | 36 | 92 | 94 |
| УП.03 | | –,–,–,ДЗ | 72 | | 72 | | | 72 | | | | 36 | 36 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПП.03 | | –,–,–,ДЗ | 36 | | 36 | | | 36 | | | | | 36 | | |
| **ГИА** | **Государственная (итоговая) аттестация** | 1 неделя | 36 | | 36 | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | **6/31/3** | **3064** | **112** | **2952** | **1133** | **1139** | **1474** | **18** | **612** | **864** | **612** | **828** | **288** | |
| | | | | | **Всего** | | дисциплин и МДК | | | **612** | **792** | **468** | **432** | | |
| | | | | | | | учебной практики | | | **0** | **72** | **144** | **72** | | |
| **Государственная (итоговая) аттестация:** | | | | | | | производств. практики | | | **0** | **0** | **0** | **324** | | |
| Демонстрационный экзамен | | | | | | | экзаменов | | | 0 | 2 | 0 | 4 | | |
| | | | | | | | дифф. зачетов | | | 3 | 10 | 8 | 10 | | |
| | | | | | | | зачетов | | | 2 | 0 | 0 | 1 | | |

Учебный план по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все учебные дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

– общеобразовательный цикл;

– социально-гуманитарный цикл;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл:

- учебная практика;

- производственная практика.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** и составляет 1476, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», которые соответствуют учебным дисциплинам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой профессии и с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, по выбранной

теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой профессии или специальности.

При реализации СОО в пределах образовательной программы в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии и выбора трех профильных общеобразовательных дисциплин (математика, информатика, физика) с увеличенным объемом часов на освоение их содержания.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено в пределах всего срока освоения соответствующей образовательной программы одновременно с освоением ППКРС.

Качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла в пределах ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального, а также профессионального цикла ППКРС.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы инженерной графики», "Основы электротехники", "Материаловедение", "Допуски и технические измерения».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».** В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики осуществляются как сконцентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

В соответствии ФГОС СПО по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Часы практики в образовательной программе распределены следующим образом:

1. Учебная практика – 288 часов - 8 недель;
2. Производственная практика – 324 часа - 9 недель.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых студентами в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочей учебной программой междисциплинарного курса, входящего в состав соответствующего профессионального модуля.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация учебной практики осуществляется на базе ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» в учебных мастерских.

Организация производственной практики осуществляется на базе ОАО «Моряк», ООО «Мостиндустрия» и других организаций согласно договорам на прохождение практики.

Учебная практика проводится рассредоточено на протяжении 1-2 курсов обучения. Производственная практика проводится концентрировано.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом с обязательной оценкой уровня сформированности компетенций.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения студентами, подтверждаемых соответствующими документами с места прохождения производственной практики соответствующих организаций:

- наличие положительной характеристики организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Положительная оценка по практике выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием.

Студенты не прошедшие производственную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

**Распределение часов учебной и производственной практики согласно учебного плана**
**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

| Индекс | Наименование практик | Семестр | Учебная нагрузка студенто в, час |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УП.01 | Учебная практика | 2,3 | 144 |
| ПП.01 | Производственная практика | 4 | 216 |
| УП.02 | Учебная практика | 3,4 | 72 |
| ПП.02 | Производственная практика | 4 | 72 |
| УП.03 | Учебная практика | 3,4 | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика | 4 | 36 |

Вариативная часть циклов ППКРС согласно ФГОС составляет 288 часов обязательной нагрузки.

С целью углубления подготовки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, овладение профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности, а также по запросу работодателя данные часы распределены следующим образом:

**ПМ.01 «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений» - 108 часов.**

МДК.01.02. «Технология производства сварных конструкций» - 36 часов.

знать:

- *типовые детали машин и способы их соединений;*
- *основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям;*
- *технологичность сварных конструкций и заготовительных операций;*

*- типовые сварные машиностроительные конструкции;*

*- технологию изготовления сварных конструкций в судостроении.*

уметь:

*- пользоваться нормативно технической документацией на сварочные технологические процесс;*

*- пользоваться техническими условиями на изготовление сварных конструкций.*

МДК.01.03. «Подготовительные и сборочные операции перед сваркой» - 36 часов.

знать:

*- основные типы конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах;*

*- основные правила чтения конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке;*

*- основные типы, конструктивные элементы разделки кромок; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила наложения прихваток;*

*- устройство вспомогательного оборудования, назначение и правила его эксплуатации и область применения в ОАО «Моряк».*

уметь:

*- подготавливать и производить сборку деталей под сварку с установкой необходимого зазора;*

*- самостоятельно выбирать сборочно-сварочные приспособления;*

*- выполнять прихватки деталей конструкций из углеродистой стали в нижнем, наклонном, вертикальном и горизонтальном положениях швов.*

ПП.01 – 36 часов.

Уметь:

*- читать инструкционно-технологические карты, чертежи, схемы;*

*- производить сварку труб встык в поворотном и неповоротном положении, приварка различных ребер жесткости, сварку переходных площадок, рам, ограждений, решеток на судах;*

*- производить сварку различных листовых корпусных транспортных конструкций.*

**ПМ.02 «Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» - 86 часов.**

МДК.02.01 « Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) резки) покрытым электродом» - 86 часов.

знать:

*- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом и обозначение их на чертеже;*

*- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом;*

*- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;*

*- виды сварочного оборудования для ручной дуговой сварки постоянным и переменным током.*

уметь:

*- производить проверку работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;*

*- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;*

*- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;*

*- владеть техникой дуговой резки металлов, поверхностной воздушно-дуговой и плазменной резки.*

**ПМ.03 «Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.**

МДК.03.01 «Техника и технология частично механизировангой сварки (наплавки) плавлением – 94 часа.

знать:

*- основные группы и марки материалов, свариваемых плавящимся и неплавящимся электродом в защитном газе;*

*- сварочные (наплавочные) материалы для механизированной сварки плавлением;*

*- виды сварочного оборудования и сварочных материалов для механизированной сварки и наплавки цветных металлов и их сплавов;*

*- технику и технологию наплавки под слоем флюса валов и гребных винтов в ОАО «Моряк».*

уметь:

*- проверять работоспособность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, его настройку;*

*- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;*

*- выполнять ремонтную наплавку под слоем флюса.*

## 6. Календарный график образовательного процесса.
## Смотри Приложение 1.

## 7. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

**Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

**Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание -** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания представлена в **Приложении 2**.

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 3**.

## Раздел 8. Условия реализации образовательной программы.

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Для реализации ППКРС по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** в ГБПОУ РО «БТЖТИС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и расходными материалами, учитывающими требования международных стандартов (наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет»).

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

**Лаборатории:**

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

**Полигоны:**

сварочный.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

В ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» созданы социально-бытовые условия для обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Имеется столовая общей площадью 633.6 кв. м., на 100 посадочных мест. Осуществляется одноразовое горячее питание студентов.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится на основании договора о совместной деятельности с МБУЗ ЦГБ г. Батайска.

Спортивный зал площадью 300.5 кв.м рассчитан на 200 человек. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Актовый зал площадью 199,78 кв.м. может разместить одновременно 180 человек.

В библиотеке для самостоятельной работы обучающихся имеются 4 компьютера с выходом в сеть «Интернет».

8.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть «Интернет».

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее чем одним печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому МДК (включая

электронные базы периодических изданий).

Имеется в наличии подключение с неограниченным доступом к электронной библиотеке book.ru.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований отечественных журналов.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Доля осуществления образовательного процесса используется следующий перечень лицензионного программного обеспечения:

| № п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения |
|---|---|
| 1. | Парус-Бюджет 8 |
| 2. | Microsoft office 2016 |
| 3. | Windows 10 Pro |
| 4. | Windows 7 |
| 5. | Microsoft office R7 |
| 6. | Microsoft Excel |
| 7. | Microsoft office Word |
| 8. | Microsoft Windows 10 Professional 64-6it |

8.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации по данной профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и социальными партнерами.

Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

8.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

8.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППКРС по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области их профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не

менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

8.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

8.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** оценка качества ППКРС определяется в рамках системы внутренней оценки(внутри-техникумовского контроля, далее ВТК) и осуществляется на основании локального акта ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» «Положение о внутри-техникумовском контроле».

**Целями внутри-техникумовского контроля** являются:

- совершенствование деятельности техникума;
- повышение мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения техникума;
- выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, согласно ФГОС СПО;
- улучшение качества образовательных услуг.

**Задачи внутри-техникумовского контроля**:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, организацией по планированию и проведению теоретического обучения, учебной и производственной практики;
- выявление случаев нарушений и неисполнений законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

**СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРИ-ТЕХНИКУМОВСКОГО КОНТРОЛЯ.**

- Исполнение законодательства в области образования;
- Подготовка планирующей документации и использование методического обеспечения в образовательном процессе;

- Ведение учебной документации (журналы учета образовательного процесса);
- Мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся, качества знаний (входной контроль, результаты промежуточной аттестации);
- Соблюдение порядка проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Работа методических объединений;
- Реализация воспитательных программ и их результативность;
- Выполнение требований санитарных правил;
- Анализ состояния кабинетов;
- Анализ государственной итоговой аттестации;
- . Анализ производственной, методической и воспитательной работы (по полугодиям);
- Контроль теоретического обучения, учебной и производственной практик;
- Контроль посещения занятий обучающимися;
- Анализ профориентационной работы;
- Анализ социально-педагогической адаптации обучающихся 1 курса;
- Анализ работы кураторов и мастеров производственного обучения (планирующая документация, посещение классных часов, результаты группы, работа с родителями);
- Контроль за организацией работы библиотеки.
- Повышение квалификации педагогическими работниками;
- Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и аттестация на соответствие занимаемой должности.
- Анализ материально-технической базы.
- Выявление состояния техники безопасности.
- Контроль кадрового обеспечения.
- Анализ трудоустройства выпускников.
- Самообследование.
- Анализ работы с родителями.
- Анализ работы со студентами:
    - неуспевающими;
    - правонарушителями;
    - «группа риска».

## МЕТОДЫ ВНУТРИ-ТЕХНИКУМВСКОГО КОНТРОЛЯ.

1. анкетирование;
2. тестирование;
3. мониторинг;
4. письменный и устный опросы;
5. изучение документации;
6. беседа;
7. посещение уроков (взаимопосещаемость);
8. наблюдение.

## ВИДЫ ВНУТРИ-ТЕХНИКУМОВСКОГО КОНТРОЛЯ.

**ПК - Персональный контроль** предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога (преподавателя, мастера производственного обучения, организатора группы).

**ТК - Тематический контроль** предполагает контроль по отдельным проблемам деятельности техникума.

**КОК - Классно-обобщающий контроль** осуществляется в конкретной учебной группе и направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в той или иной учебной группе.

**КК - Комплексный контроль** предполагает получение полной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме в целом или по конкретной проблеме.

Внутри-техникумовский контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторингов и сбора отчетности.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется с целью установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях студентов и их родителей и других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образовательных услуг.

Контроль в виде отчетности (по полугодиям) осуществляется заместителями директора по каждому направлению образовательной деятельности предусматривает сбор, системный учет и анализ полученной информации с целью проверки успешности обучения студентов.

## ФОРМЫ ВНУТРИ-ТЕХНИКУМОВСКОГО КОНТРОЛЯ.

**Персональный контроль** предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога (преподавателя, мастера производственного обучения, организатора группы).

В ходе персонального контроля изучается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности:

- уровень знаний основ теории педагогики, психологии и возрастной физиологии;

- соответствие содержания обучения базовому компоненту преподаваемой дисциплины, современной методике обучения и воспитания;

- умение создавать комфортный микроклимат при ведении образовательного процесса;

- умение использовать в практической деятельности широкий набор методов, приемов и средств обучения; элементарных методов и средств педагогической диагностики; основных форм дифференциации контингента обучающихся; основных методов формирования и развития познавательной и коммуникативной культуры обучающихся, профессиональной компетентности;

- уровень овладения педагогом педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;

- уровень подготовки обучающихся;

- сохранение контингента обучающихся.

При оценке деятельности педагога учитывается:

- выполнение образовательных программ в полном объеме;
- уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся;
- совместная деятельность педагога и обучающихся;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержание учебного материала;
- способность к анализу педагогических ситуаций;
- умение корректировать свою деятельность, обобщать свой опыт.

При осуществлении персонального контроля проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагога (тематическим планированием, поурочными планами, журналами теоретического и производственного обучения, тетрадями обучающихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы);

- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;

- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

- анализировать результаты методической работы педагога;

- выявлять результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.; организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогов;

- делать выводы и принимать управленческие решения.

**Тематический контроль** предполагает контроль по отдельным проблемам деятельности техникума.

Содержание тематического контроля может включать вопросы уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, а

также личностных результатов, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

Он направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта педагогических работников.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- осуществляется анализ практической деятельности педагогического работника, организатора группы, обучающихся, посещения уроков, практических занятий, внеклассных мероприятий, кружков, секций, анализ техникумовской документации и документации по группе.

**Классно-обобщающий контроль** осуществляется в конкретной учебной группе и направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в той или иной учебной группе.

В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельной группе:

- деятельность всех педагогов;
- включение обучающихся в познавательную деятельность;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество педагогов и обучающихся;
- учебная документация;
- владение педагогами новыми педагогическими технологиями при организации обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- работа с родителями обучающихся;
- воспитательная работа;
- социально-психологический климат в коллективе группы.

Учебные группы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года или полугодия.

**Комплексный контроль** предполагает получение полной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме в целом или по конкретной проблеме.

Для этого создается группа проверяющих из числа администрации, руководителей МО, эффективно работающих педагогов, которая должна четко определить цели и задачи проверки, разработать ее план и распределить обязанности между собой.

Члены педагогического коллектива знакомятся с целями и задачами комплексной проверки не менее чем за месяц до ее начала.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИ-ТЕХНИКУМОВСКОГО КОНТРОЛЯ.

Внутри-техникумовский контроль осуществляется согласно, утвержденного директором техникума, Плана внутри-техникумовского

контроля. План внутри-техникумовского контроля утверждается директором техникума на начало учебного года.

Ежегодно директором техникума издается приказ, в котором определяются основные направления ВТК и ответственные за проведение ВТК. Согласно этого приказа ответственные за проведение внутреннего контроля составляют графики работы по своим направлениям.

Контроль ВТК осуществляет директор техникума.

Перед проверкой издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, которые обеспечат достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

Продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней с посещением не менее 5 уроков, занятий и других мероприятий.

Проверяющий имеет право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

Основаниями для проведения контроля могут быть:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагогических работников, если в графике ВТК указаны сроки контроля.

В экстренных случаях директор и его заместители могут посещать уроки и занятия без предварительного предупреждения.

Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель контроля;
- сроки;
- состав комиссии;
- какая работа проведена в процессе проверки (посещены уроки, проведены контрольные работы, собеседования, просмотрена учебная документация и т.д.);
- констатация фактов (что выявлено);
- выводы;
- рекомендации или предложения;
- где подведены итоги проверки (заседание методического объединения, совещание педагогического коллектива, педсовет, индивидуально и т.д.);
- дата и подпись исполнителя.

Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в профсоюзный комитет или вышестоящие органы

управления образованием при несогласии с результатами контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом.

Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности педагогических работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.