


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени  
Героя Советского Союза П.А. Половинко»

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Протокол № 1

От «29» 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ РО «БТЖТиС»  
им. Героя Советского Союза  
П.А. Половинко»  
  
А.В. Маслова

**СОГЛАСОВАНО**

С учетом мнения  
Студенческого совета

Протокол № 1  
«29» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

С учетом мнения  
Совета родителей

Протокол № 1  
«29» 08 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ РО «БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПОЛОВИНКО»**

## **Содержание**

### **Пояснительная записка**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

*1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся*

*1.2 Направления воспитания*

*1.3 Целевые ориентиры воспитания*

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

*2.1 Уклад ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»*

*2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности*

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

*3.1 Кадровое обеспечение*

*3.2 Нормативно-методическое обеспечение*

*3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся*

*3.4 Анализ воспитательного процесса*

*3.5 Календарный план воспитательной работы*

**Приложение 1.***Программа воспитания по профессии*

*15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

**Приложение 2.***Программа воспитания по профессии*

*23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»*

**Приложение 3.***Программа воспитания по профессии*

*08.01.27 «Мастер общестроительных работ»*

**Приложение 4.***Программа воспитания по профессии*

*38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»*

**Приложение 5.***Программа воспитания по профессии*

*43.01.09 «Повар, кондитер»*

**Приложение 6.***Программа воспитания по профессии*

*23.01.09 «Машинист локомотива», «Помощник машиниста локомотива»*

**Приложение 7.***Программа воспитания по специальности*

*43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»*

**Приложение 8.** Программа воспитания по специальности  
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог»

**Приложение 9.** Программа воспитания по специальности  
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

**Приложение 10.** Программа воспитания по специальности  
25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» реализуется для следующих профессий и специальностей:

43.02.06	Сервис на транспорте
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
08.01.27	Мастер общестроительных работ
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер
23.01.09	Машинист локомотива
23.01.09	Помощник машиниста локомотива
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О

благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 29.03.2023 г.);
- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (с изменениями от 18.06.2018 г.);
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» (с изменениями от 29.06.2022г.);
- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями от 06.04.2023 г.);
- Постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями от 30.05.2022г.);
- Постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864

«Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;

- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Устав ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные

практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений и направлена на формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации программы на базе основного общего образования зависят от выбранной профессии (специальности) и варьируется от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

Исполнители программы: директор; заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по УПР; заведующие отделениями; социальный педагог; педагог-психолог; руководитель физического воспитания; преподаватель организатор ОБЗР; советник директора по воспитанию и работе с молодежными общественными объединениями, председатель Студенческого совета; председатель Совета родителей; кураторы групп; мастера производственного обучения.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### *1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся*

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в

- профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,



важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	коррекции ее результатов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики.</p> <p>Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Сформированность гражданской позиции.</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых</p>

	граждан.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Ответственность за состояние природных ресурсов.</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединений. Добровольческое инициативы в организации экологических проектов(олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровья сбережения и здорового образа жизни.</p> <p>Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению—от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнованиях, проектов и т.д.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Участие в международных соревнованиях.</p> <p>Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>Установление социального партнерства.</p>

**Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

**Гражданское воспитание**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>▪ Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</li> <li>▪ Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>▪ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>▪ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>▪ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> <li>▪ Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>▪ Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>▪ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</li> <li>▪ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>▪ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> </ul>

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку,

<p>необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>
<p align="center"><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</li> <li>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> <li>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</li> <li>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</li> </ul>
<p align="center"><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> </ul>

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

### **Гражданское воспитание**

- Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания
- Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.
- Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.
- Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).

### **Патриотическое воспитание**

- Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
- Создание эффективной системы профилактики идеологии терроризма и

<p>экстремизма в студенческой среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях</li> </ul>
<p align="center"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций</li> <li>▪ Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.</li> </ul>
<p align="center"><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.</li> <li>▪ Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром</li> </ul>
<p align="center"><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования</li> <li>▪ Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</li> <li>▪ Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</li> </ul>
<p align="center"><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации</li> <li>▪ Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p align="center"><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>▪ Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>▪ - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к</li> </ul>



действиям, приносящим вред экологии.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»

«Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» является старейшим учебным заведением среднего профессионального образования г. Батайска.

В датах представлена краткая история становления и развития техникума:

<b>1923 год</b>	Образована школа ФЗУ для подготовки квалифицированных рабочих кадров при Батайском паровозном депо, которая готовила слесарей по ремонту паровозов;
<b>1940 год</b>	Преобразовано в железнодорожное училище № 3;
<b>1946-48г.г.</b>	Образована Школа Фабрично-Заводского Обучения № 16
<b>1948 год</b>	Школа Фабрично-Заводского Обучения № 34
<b>1956 год</b>	Строительная школа № 6 г. Батайск.
<b>1962 год</b>	Строительное училище № 16 г. Батайск.
<b>1963 год</b>	Городское Профессионально-Техническое Училище № 26.
<b>1964 год</b>	Городское Профессионально-Техническое Училище № 25;
<b>1981 год</b>	Среднее профессионально-техническое училище № 41;
<b>1982 год</b>	Среднее городское профессиональное – техническое училище № 26.
<b>1984 год</b>	Среднее профессионально-техническое училище №42
<b>1993 год</b>	Профессионально-техническое училище № 42.
<b>1998 год</b>	Профессиональное училище № 42.
<b>2002 год</b>	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 41;
<b>2011 год</b>	государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 41;
<b>2015год</b>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайское профессиональное училище № 41»
<b>2016 год</b>	реорганизация путем присоединения ГБПОУ РО ПУ №41 к ГБПОУ РО ПУ №42. Постановление правительства Ростовской области № 218 от 31.12.2015 года, Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 10 от 14.01.2016 года
<b>2016 год</b>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» (ГБПОУ РО «БТЖТиС»). Приказ № 263 от 27.07.2016 г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ по

	техникуму № 201 от 27.07.2016 г.
<b>2019 год</b>	Постановление правительства Ростовской области от 7 августа 2019 года № 491 «О присвоении государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ростовской области Батайскому техникуму железнодорожного транспорта и строительства имени Героя Советского Союза Половинко Поликарпа Александровича»

Сегодня в техникуме реализуется подготовка кадров по таким профессиям и специальностям как:

43.02.06	Сервис на транспорте
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
08.01.27	Мастер общестроительных работ
43.01.09	Повар, кондитер
23.01.09	Машинист локомотива
23.01.09	Помощник машиниста локомотива
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: вокальный клуб «Аккорд», военно-патриотический клуб «Монолит», студенческий спортивный клуб «Локомотив», художественный клуб «Малевич», отделение «Движение первых», волонтерское движения «Локомотив добра» и др. В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Ежегодно организуются выборы президента студенческого самоуправления. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение

предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Техникум в процессе воспитывающей деятельности сотрудничает со многими учреждениями культуры города Батайск, музеями, библиотеками. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

Гордость техникума - его выпускники.

Батайский техникум - настоящая кузница кадров для станции Батайск. Здесь работают 30 процентов наших выпускников. Профессионалов в своей деятельности охотно трудоустраивают к себе предприятия, являющиеся социальными партнерами, такие как судоремонтный завод «Моряк», АО ТАНДЕР «Магнит», строительная компания «Армстрой», ОАО «Плодоовощторг».

Много сил и энергии отдаёт педагогический коллектив воспитательной работе, которая связана с проблемой нравственности, духовного воспитания будущего специалиста, его профессиональной компетентности. Стали традиционными тематические вечера, концерты, встречи с интересными людьми, выпускниками техникума. Серьёзное внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе.

В техникуме действует студенческий спортивный клуб «Локомотив», спортсмены занимают призовые места на соревнованиях по различным видам спорта на муниципальном и областном уровнях.

## ***2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.***

### ***Модуль «Образовательная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ

воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### *Модуль «Кураторство»*

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### *Модуль «Наставничество»*

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной

жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

#### *Модуль «Основные воспитательные мероприятия»*

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

#### *Модуль «Организация предметно-пространственной среды»*

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме, реализующей программы СПО;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### *Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»*

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума, в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### *Модуль «Самоуправление»*

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав

обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе его воспитательной деятельности.

### *Модуль «Профилактика и безопасность»*

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

### *Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»*

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;



- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

*Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»*

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко».

#### **3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора по УВР, УПР, УМР непосредственно курирующих обеспечение воспитательной работы, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЗР, советника директора по воспитанию.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

В ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» созданы социально-бытовые условия для обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Столовая общей площадью 633,6 кв.м на 100 посадочных мест. Осуществляется одnorазовое горячее питание.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится на основании договора о совместной деятельности с МБУЗ ЦГБ г. Батайска.

Спортивный зал площадью 300,5 кв. м рассчитан на 200 человек. Спортивная площадка для занятий физической культурой.

Актoвый зал площадью 199,78 кв. м может разместить одновременно 180 человек.

Библиотека для самостоятельной работы обучающихся с 4 компьютерами с выходом в интернет.

#### **3.3 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

### **3.4 Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми

образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.5 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется нормативными актами ГБПОУ РО «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.6 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания (социальный педагог, педагог-психолог).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.



**Календарный план воспитательной работы  
ГБПОУ РО «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства»  
им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»  
на 2025-2026 учебный год**

**г. Батайск**

**2025 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия–страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Моя карьера» <https://vk.com/mycareer38>

«Разговоры о важном» <https://разговорыоважном.рф/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства и праздники;

2025 год -Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

### Календарно-тематический план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	примечание	Наименование направления
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний	1-4 курс	Корпус 2	зам. директора по УВР, куратор группы, мастер п/о		Профессиональное Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Художественно-эстетическое Экологическое воспитание Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии



						терроризма и экстремизма Студенческое самоуправление Волонтерское движение
2.	День окончания Второй мировой войны (тематический классный час)	группа	Кабинет	куратор группы, мастер п/о		Гражданско-патриотическое
3.	Акция «Мы за МИР» - участие во Всероссийской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, руководитель ОБЗР, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма Студенческое самоуправление Волонтерское движение
4.	«Путь к успеху» - серия классных часов с включением экскурсии по техникуму, ознакомление с материально-технической базой, демонстрацией профессиональных достижений старших курсов, знакомство с мастером п/о	1 курс	Корпуса техникума	зав. отделениями, куратор группы, мастера п/о		Профессиональное Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Волонтерское движение
5.	Организация работы волонтерского отряда профорientаторов – обучение волонтерской деятельности, работа по имиджу техникума	члены отряда	Кабинет	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, куратор группы		Профессиональное Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Студенческое самоуправление Волонтерское движение
6.	Развитие системы социального партнерства – разработка и реализация мероприятий социальной направленности.	курс	Корпуса техникума	зам. директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, куратор группы		Профессиональное Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Студенческое самоуправление Волонтерское движение

7.	Сотрудничество со специализированными гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся.	курс	Корпуса техникума	зам.директора по УВР, библиотекари, соц. педагог, руководитель ОБЗР, куратор группы	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
8.	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики экстремизма и терроризма с обучающимися колледжа.	курс	Корпуса техникума	зам. директора по УВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель ОБЗР, куратор группы	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
9.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	1-4курс	Корпуса техникума	руководитель ОБЗР, зам. директора по безопасности	Гражданско-патриотическое Воспитание здорового образа жизни
10.	Реализация ФЗ от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России» - реализация комплекса мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории:	курс	Корпуса техникума	зам. директора по УВР, библиотекари, руководитель ОБЗР, куратор группы	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное

	- День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)					
11.	Акция «Добро живет рядом» - адресная помощь ко Дню пожилого человека, концерты, акции добра	курс	Актальный зал, мастерские техникума	зам. директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, куратор – группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Волонтерское движение
12.	Всемирный день туризма	члены секции	Кабинет	Руководитель физ.воспитания		Воспитание здорового образа жизни
13.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	1-2 курс	Кабинет	педагог - психолог		Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений
14.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений
16.	Работа Совета профилактики техникума.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы, зам.директора по безопасности		Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

17.	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Совета профилактики	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УВР		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений
18.	Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики	группа	Кабинет	Зам.дир по УВР, соц.педагог, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
19.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися техникума.	курс	Кабинет	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, куратор группы		Профилактика правонарушений
20.	Реализация классных часов, круглых столов на тему «Мой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся техникума.	курс	Кабинет	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, соц. педагог, куратор группы		Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений
21.	«Молодежь и закон» - формирование правовой грамотности и правовой компетенции культуры студентов техникума.	курс	Кабинет	Зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, соц. педагог, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма Волонтерское
22.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	курс	Кабинет	соц. педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений

23.	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом – изучение состояния здоровья студентов, распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. группы	группа	Кабинет	руководитель физвоспитания, мед. работник, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни
25.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений	группа	Кабинет	преподаватель экономики и предпринимательской деятельности		Профессиональное
26.	Декада ЗОЖ – «Здоровым быть модно»	курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, мед. работники, кл.рук.		Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Экологическое воспитание Профилактика правонарушений Профессиональное
27.	Неделя безопасности дорожного движения	курс	Актный зал	Зам.директора по безопасности, преподаватель ОБЗР, куратор группы		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Волонтерское движение
ОКТАБРЬ						
1.	День пожилых людей (помощь ветеранам, пенсионерам и др., акция «Добродел»)	Волонтеры	Актный зал	зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда		Волонтерское движение Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
2.	День СПО	1-4 курс	Актный	зам.дир. по УВР, мастер		Профессиональное

			зал, мастерские	п/о, куратор группы		Духовно-нравственное Волонтерское движение
3.	День Учителя	1-4 курс	Актный зал, кабинеты техникума	зам.дир. по УВР, преподаватели, мастера п/о, куратор группы		Профессиональное Духовно-нравственное Волонтерское движение
4.	«Мой образовательный маршрут» - анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко», проведения профориентационных тренингов	1 курс	Кабинет	куратор группы, педагог-психолог		Профессиональное Духовно-нравственное
5.	Единый кл. час – «Нет терроризму» - единый кл. час с участием сотрудников УМВД	1 – 4 курс	Кабинет	Зам. директора по безопасности, руководитель ОБЗР, куратор группы		Гражданско-патриотическое Экологическое воспитание Духовно-нравственное
6.	«Интеграция» - развитие системы взаимодействия студенческой и работающей молодежи	1- 4 курс	Мастерские техникума	зам.дир.по УПР, мастер п/о, куратор группы		Профессиональное Духовно-нравственное
7.	День памяти жертв политических репрессий	1 – 4 курс	Кабинет	зам.дир. по УВР, преподаватели истории		Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
8.	«Программируй успех» - разработка портфолио профессионала	1 курс	Кабинет	зам.дир.по УПР, мастер п/о, куратор группы		Профессиональное Духовно-нравственное

9.	Системное сотрудничество с Центром патриотического воспитания «Патриот», Советом ветеранов, Военным комиссариатом г. Батайск – участие в гражданско-патриотических мероприятиях, проведение встреч, бесед, совместных мероприятий, уроков Мужества	1- 4 курс	техникум	Зам.директора по УВР, библиотекари, руководитель ОБЗР		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Волонтерское движение
10.	«Мир начинается с уважения» - организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	1- 4 курс	техникум	Зам.директора по УВР, библиотекари, руководитель ОБЗР		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Воспитание здорового образа жизни
11.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам. директора по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное
12.	Работа Студенческого совета	Индивидуально	Кабинет	зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением		Духовно-нравственное Волонтерское движение
13.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УР, зам.дир. по УПР, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни
14.	Проведение	1 – 4 курс	кабинет	педагог – психолог, куратор		Профилактика правонарушений

	психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»			группы		Духовно-нравственное
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	1 курс	кабинет	зам.дир. по УВР, зам.дир.по УМР, зам.дир. по УПР, педагог – психолог, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное Профессиональное
16.	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности» с приглашением специалистов банка.	курс	кабинет	Преподаватель экономики и предпринимательской деятельности		Духовно-нравственное Профессиональное
17.	Спартакиада техникума (Первенство по волейболу, баскетболу, настольному теннису, первенство колледжа по мини футболу)	курс	Спортивный зал, спортивная площадка техникума	руководитель физвоспитания, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Духовно-нравственное
НОЯБРЬ						
1.	День народного единства	курс	Актный зал	зам.дир. по УВР, преподаватели истории		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное»
2.	«Мой выбор» - единый классный час-презентация первокурсникам – ознакомление с историей, традициями техникума	Группа	кабинет	зам.директора по УВР, библиотекари, мастер п/о, куратор группы		Профессиональное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
3.	Единый кл. час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением.	Группа	кабинет	Зам. дир. по УВР, мед. работники, куратор группы.		Воспитание здорового образа жизни Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное



3.	День матери (творческий концерт)	Курс	Актный зал	Зам. дир. по УВР, куратор группы.	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
5.	Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»	Группа	Актный зал	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, куратор группы	Воспитание здорового образа жизни Экологическое воспитание Профилактика правонарушений
6.	Участие в олимпиадах профмастерства	индивидуальн о	кабинет	Зам.дир. по УПР, зам.дир. по УМР, мастер п/о, преподаватель спец. дисциплин, куратор группы	Профессиональное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
7.	Родительское собрание студентов – первокурсников	курс	кабинет	Администрация техникума, мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин, педагог- психолог, куратор группы	Духовно-нравственное» Профессиональное Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений
8.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивиду- ально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам. дир. по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы	Профилактика правонарушений Духовно-нравственное
9.	Работа Совета профилактики	Индивиду- ально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам. дир. по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы	Профилактика правонарушений Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни
10.	Спартакиада техникума («Дартс»)	группа	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, куратор группы	Воспитание здорового образа жизни Духовно-нравственное
11.	Сдача норм ГТО	группа	Спортивный зал, стадион	руководитель физвоспитания, куратор	Воспитание здорового образа жизни

			колледжа	группы		Духовно-нравственное Экологическое воспитание
12.	Работа Студенческого совета	Индивиду- ально	Кабинет	зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением		Духовно-нравственное Волонтерское движение
ДЕКАБРЬ						
1.	День Героев Отечества (тематический классный час)	Группа	кабинет	Преподаватель истории, преподаватель ОБЗР, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
2.	Цикл мероприятий «Главная книга страны» - посвященных, Дню Конституции РФ – беседы, интерактивные игры, «Дебаты», с обучающимися на формирование правового и гражданского сознания.	курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, преподаватели обществознания, истории, библиотекарь		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
3.	«Профессиональный разговор» - организация цикла тематических встреч с работодателями	группа	кабинет	преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о, куратор группы		Профессиональное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
4.	Конкурс «Студент года»	Курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, куратор группы		Профессиональное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Воспитание здорового образа жизни
5.	«Я выбираю жизнь» - акция «Алая лента» (Международный день борьбы со СПИДом), кл. часы – Сумей сказать «НЕТ»	курс	Актный зал, кабинеты	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, куратор группы, педагог психолог, соц.педагог		Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений
6.	«Новогоднее волшебство» -	курс	Актный	Зам.дир. по УВР,		Волонтерское движение

	акция «Новогодний мандарин» - подготовка учебных корпусов к новому году, оформление кабинетов.		зал, кабинеты	руководитель волонтерского отряда, куратор группы		Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
7.	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		Куратор группы		Духовно-нравственное
8.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам. дир. по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни
9.	Конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива»	курс	Актальный зал	Преподаватель экономики и предпринимательской деятельности		Профессиональное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
10.	Веселые старты	курс	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Духовно-нравственное
11.	День добровольца	Члены объединения	Актальный зал	Руководитель волонтерского отряда, соц.педагог		Волонтерское движение Гражданско-патриотическое
12.	Работа Студенческого совета	Индивидуально	Кабинет	зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением		Духовно-нравственное Волонтерское движение
13.	Проводы на практику	Курс	Кабинет	Преподаватели и мастера п/о		Духовно-нравственное Профессиональное
ЯНВАРЬ						
1.	«Татьянин день»(праздник студентов)	Курс	Актальный зал	Зам.директора по УВР, куратор группы		Профессиональное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
2.	День снятия блокады	Группа		библиотекарь, куратор		Гражданско-патриотическое

	Ленинграда (тематический классный час)			группы, преподаватели истории, обществознания		Духовно-нравственное
3.	«Программируй успех» - встречи с успешными выпускниками, тренинги профессиональной самооценки	Группа	Актный зал	Педагог - психолог, куратор группы, преподаватели спец. дисциплин		Профессиональное Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивиду- ально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам. дир. по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное
5.	Работа Совета профилактики	Индивиду- ально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам. дир. по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное
6.	Спартакиада техникума (шахматы)	группа	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Духовно-нравственное
	Работа Студенческого совета	Индивиду- ально	Кабинет	зам.дир по УВР, зам. директора по УР, зам.дир. по УПР, зав.отделением		Духовно-нравственное Волонтерское движение
ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (тематический классный час)	Группа	кабинет	Преподаватель истории, преподаватель ОБЗР, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
2.	День русской науки (тематический классный час)	Группа	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, куратор группы		Духовно-нравственное

3.	День защитников Отечества. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы» - мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями военкомата.	Курс	Актальный зал, спортивный зал	Зам.директора по УВР, библиотекари, руководитель ОБЗР, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Профилактика правонарушений
4.	Организация и проведение декад цикловых комиссий профессиональных модулей	курс	Актальный зал, спортивный зал			Профессиональное
6.	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		педагог-организатор, куратор группы		Духовно-нравственное
7.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам. дир. по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное
8.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам. дир. по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		ПодРосток» Духовно-нравственное
10.	Спартакиада колледжа (соревнования по гиревому спорту)	курс	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Духовно-нравственное
11.	Международный день родного языка	курс	Актальный зал	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, библиотекарь		Духовно-нравственное

12.	Работа Студенческого совета	Индивидуально	Кабинет	зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.дир. по УПР, зав. отделением		Духовно-нравственное Волонтерское движение
13.	Проведение родительских собраний	Группа	кабинет	зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением, куратор группы		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное
14.	Конкурс «Лучший обучающийся по профессии»	Группа	кабинет	Мастера п/о		Духовно-нравственное Профессиональное
МАРТ						
1.	Международный женский день (праздничная программа)	Курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, библиотекари, куратор группы		Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Профилактика правонарушений
2.	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час)	Группа	Кабинет	библиотекари, куратор группы, преподаватели истории, обществознания		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
3.	Масленица	Курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, куратор группы		Духовно-нравственное
4.	Форум «Найди себя здесь» - мероприятие включающее проведение экскурсий, мастер классов, личных встреч (организация и проведение Дня открытых дверей)	курс	Актный зал, мастерские	Зам.дир.по УПР, зам.дир. по УВР, преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о		Профессиональное Духовно-нравственное
5.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам. дир. по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор		Профилактика правонарушений Духовно-нравственное

				группы		
6.	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	курс	Актальный зал	соц.педагог, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений Духовно-нравственное
7.	Участие в региональном фестивале по сдаче норм ГТО	группа	Спортивный зал, стадион колледжа	руководитель физвоспитания, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Духовно-нравственное Экологическое воспитание
8.	Акция «Белая ромашка» - посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	курс	Актальный зал	соц.педагог, куратор группы, медицинский работник		Воспитание здорового образа жизни Духовно-нравственное Экологическое воспитание
9.	Спартакиада техникума (шашки)	курс	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Духовно-нравственное
10.	Работа Студенческого совета	Индивидуально	Кабинет	зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением		Духовно-нравственное Волонтерское движение
11.	Олимпиады по профессии «	Курс	кабинет	Преподаватели и мастера п/о		Духовно-нравственное Профессиональное
АПРЕЛЬ						
1.	День космонавтики (тематический классный час, конкурс видеороликов)	Курс	Актальный зал	Зам.директора по УВР, библиотекарь, куратор группы		Гражданско-патриотическое Волонтерское движение Духовно-нравственное
2.	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях	Индивидуально	кабинет	преподаватели обществоведческих дисциплин, преподаватели спец.дисциплин		Духовно-нравственное Профессиональное
3.	Встречи с работниками	Группа	кабинет	Преподаватель		Профессиональное

	Центра занятости			спец.дисциплин, куратор группы		
4.	«Студенческая весна»	Курс	Актальный зал	Зам.дир. по УВР, руководители объединений		Духовно-нравственное Волонтерское движение Гражданско-патриотическое
5.	Проект «Победная весна» - акция «Чистая Победа» (уборка на Мемориалах), акция – «Георгиевская лента», акция – «Ветеран живет рядом» (мини-концерты перед домами ветеранов и тружеников тыла)	Курс	Актальный зал	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, куратор группы		Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Профилактика правонарушений Волонтерское движение
6.	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийский субботников	Курс		руководитель волонтерского отряда, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Волонтерское движение
7.	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Художественно-эстетическое
8.	Декада «Физическая культура»	курс	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Студенческое самоуправление Волонтерское движение
10.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам. дир. по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений
11.	Работа Совета профилактики	Индивидуально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.		Воспитание здорового образа жизни



				дир. по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
12.	Работа Студенческого совета	Индивиду- ально	Кабинет	зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением		Студенческое самоуправление Волонтерское движение
МАЙ						
1.	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города)	Группа		Зам.дир. по УВР, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Художественно-эстетическое Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Волонтерское движение
2.	День Победы (участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы; Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне", Акция «Ветеран живет рядом» (помощь ветеранам, пенсионерам) Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка".	Курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, библиотекари, руководитель ОБЗР, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
3.	День славянской письменности и культуры (тематический классный час)	Группа	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
3.	День российского	Группа	кабинет	Преподаватель		Профессиональное

	предпринимательства (встреча с выпускниками- предпринимателями)			спец.дисциплин, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
4.	Встречи с работниками Центра занятости	Группа	кабинет	Преподаватель спец.дисциплин, куратор группы		Профессиональное
5.	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		куратор группы		Духовно-нравственное Художественно-эстетическое
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивиду- ально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.директора по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Профилактика правонарушений
7.	Работа Совета профилактики	Индивиду- ально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.директора по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
8.	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	курс	Актный зал, кабинеты	Зам.дир. по УВР, руководитель волонтерского отряда, куратор группы		Гражданско-патриотическое Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений Студенческое самоуправление Волонтерское движение
10.	Организация и проведение праздника «Таланты года »	курс	Актный зал	Администрация техникума, зав.отделением, куратор группы		Профессиональное Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни

						Художественно-эстетическое Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Волонтерское движение
11.	Спартакиада техникума (мини-футбол)	курс	Спортивный зал	руководитель физвоспитания, куратор группы		Воспитание здорового образа жизни Студенческое самоуправление Волонтерское движение
12.	Работа Студенческого совета	Индивиду- ально	Кабинет	зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.дир. по УПР, зав.отделением		Студенческое самоуправление
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Волонтеры		Руководитель отряда волонтеров, куратор группы, зам.директора по УВР		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Художественно-эстетическое Студенческое самоуправление Волонтерское движение
5	День эколога (тематический классный час)	Группа	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, куратор группы		Экологическое воспитание
6	Пушкинский день России (литературная гостиная совместно с библиотекой)	Проектная команда	кабинет	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Художественно-эстетическое Студенческое самоуправление
7.	День России (тематический классный час, участие в городских мероприятиях)	Группа		библиотекарь, куратор группы		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма Студенческое самоуправление

						Волонтерское движение
8.	День памяти и скорби (участие в акциях)	Волонтеры, группа		Зам.директора по УВР, куратор группы, руководитель волонтерского отряда, руководитель ОБЗР		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма Студенческое самоуправление Волонтерское движение
9.	День молодежи (мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб и т.п)	Группа		Зам.директора по УВР, куратор группы, библиотекари		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Художественно-эстетическое Студенческое самоуправление Волонтерское движение
10.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивиду- ально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.директора по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
11.	Работа Совета профилактики	Индивиду- ально	кабинет	Зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.директора по безопасности, зав.отделением, соц.педагог, куратор группы		Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
12.	Работа Студенческого совета	Индивиду- ально	Кабинет	зам.дир по УВР, зам. директора по УМР, зам.дир. по УПР,		Студенческое самоуправление Волонтерское движение

				зав.отделением		
14.	Выпускной	Курс	Актный зал	Администрация техникума, зав.отделением, куратор группы		Профессиональное Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Воспитание здорового образа жизни Художественно-эстетическое Экологическое воспитание Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма Студенческое самоуправление Волонтерское движение
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	онлайн	Зам.директора по УВР		Духовно-нравственное Художественно-эстетическое Студенческое самоуправление
АВГУСТ						
1.	День рождения Платова М.И., атамана Донского казачьего войска	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Руководители учебных групп		Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Профилактика правонарушений Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма Студенческое самоуправление Волонтерское движение
2.	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Руководители учебных групп		
3.	День рождения Калинина А.В.	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Руководители учебных групп		
4.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Руководители учебных групп		
5.	День российского кино	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Руководители учебных групп		
6.	День освобождения Ростовской области от	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Руководители учебных групп		

	немецкофашистских захватчиков					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--