

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени
Героя Советского Союза П.А. Половинко»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксплуатационное депо Батайск
Северо-Кавказской дирекции тяги
Структурного подразделения Ди-
рекции тяги филиала ОАО
«РЖД»

Главный инженер

А.Е. Афанасьев

« » 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «БТЖТиС»
им. Героя Советского Союза
П.А. Половинко»
В.И. Удовицкий
Приказ № от «30» 08 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС СПО
по профессии 23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА**

квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста тепловоза

Приказ об утверждении ФГОС 02.08.2013г. № 703

форма обучения – очная

нормативный срок освоения ППКРС – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования –

технический

Год поступления 2022 г.

г. Батайск
2022 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **190623.01 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 703.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»

Программа утверждена на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Эксплуатационное депо Батайск
Северо-Кавказской дирекции тяги
Структурного подразделения
Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»
Главный инженер


_____ А.Е. Афанасьев
« » _____ 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.2 Общая характеристика ППКРС
- 1.3 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника

- 3.1 Обще профессиональные компетенции
- 3.2 Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

- 4.1 Календарный учебный график. Приложение 1
- 4.2 Учебный план. Приложение 2
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 4.4 Программы учебной и производственной практик. Приложение 3

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

- 5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса
- 5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
- 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Система оценки качества освоения студентами ППКРС

- 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

7. Система воспитательной работы

8. Ожидаемые результаты реализации ППКРС

Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время – обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методологическую основу реализации ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» составляют:

- ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
- теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
- теоретические основы развития коллектива.

ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предназначена удовлетворить потребности:

- студентов – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного общего и профессионального

образования, в формировании прочных знаний, умении и практического опыта, обеспечивающих востребованность на рынке труда;

- г. Батайска и Ростовской области – в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;
- ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» – в обеспечении притока потенциальных студентов, осознанно избравших данную профессию;
- родителей и законных представителей студентов – в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, зарегистрированного в Минюсте РФ 30.07.2013 г. рег. № 29200;
- Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2003 г. № 2 (с изменениями на 04.03.2011 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.09 «Машинист локомотива»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г №703.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»;
- Локальные акты ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко».

1.2 Общая характеристика программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

1.2.1 Цель (миссия) ППКРС

Цель (миссия) ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» состоит в способности:

- дать качественные базовые и профильные знания по общеобразовательной подготовке, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли пищевой промышленности для предприятий общественного питания на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения и практический опыт.

1.2.2 Срок освоения ППКРС

Срок освоения ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 7164 часа, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Дисциплины и междисциплинарные курсы всего	92	3312
Учебная практика	11	396
Производственная практика	52	1872
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	35	1260
Итого:	199	7164

1.2.4 Особенности ППКРС

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Паспорта профессиональных модулей, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основных потенциальных работодателей г. Батайска и г. Ростова-на-Дону для профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» – ОАО Эксплуатационное депо Батайск Северо-Кавказской дирекции тяги Структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД».

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций студентов. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методической комиссией профессионального цикла. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы: Слесарь по ремонту подвижного состава, Помощник машиниста тепловоза.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива». Освоение ППКРС ориентировано на присвоение выпускнику квалификации предусмотренной ФГОС СПО: Слесарь по ремонту подвижного состава, Помощник машиниста тепловоза.

Организация учебной практики осуществляется на базе ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» в учебной мастерской.

Организация производственной практики осуществляется на базе ОАО Эксплуатационное депо Батайск Северо-Кавказской дирекции тяги Структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД».

Образовательная программа реализуется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций с использованием мультимедийных средств, имеется свободный доступ к интернет – ресурсам.

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм

и др. Решению этих задач способствуют конкурсы профессионального мастерства профессиональные недели, Дни здоровья, конкурсы творчества и др.

1.2.5 Востребованность выпускников

Основным потенциальным работодателем выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» являются ОАО ОАО Эксплуатационное депо Батайск Северо-Кавказской дирекции тяги Структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД».

1.3 Требования к поступающим

К поступающим в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» предъявляются следующие требования: наличие основного общего образования.

Процедура зачисления студентов осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» и Правилами приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайского техникума железнодорожного транспорта и строительства».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» включает: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (тепловоза) под руководством машиниста, обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» являются:

- тепловоз;
- устройства, узлы, агрегаты оборудования тепловоза;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте тепловоза;
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Студент по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт тепловоза;
- Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии ФГОС СПО 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии ФГОС СПО 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 1. Техническое обслуживание и ремонт тепловоза.
 - ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов тепловоза.
 - ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
- 2. Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста..
 - ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
 - ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
 - ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

3.3. Личностные результаты

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 25
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 26
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 27
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 28
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 29

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии ФГОС СПО **23.01.09 «Машинист локомотива»** регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.2 Учебный план

Учебный план по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все учебные дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика.

Нормативный срок освоения ППКРС, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, что соответствует 2052 часам, 3 недели промежуточной аттестации и 22 недели каникулярного времени.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, на программы общеобразовательный цикл отведено 2052 часа. При этом на дисциплину ОУД.09 ОБЖ отведено 72 часа (на ОУД.08 Физическая культура - по 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889).

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на 1 и 2 курсах одновременно с освоением ППКРС. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей профессионального цикла ППКРС.

Введены дополнительные учебные дисциплины - ОУД.16. Технология - 72 часа, ОУД.15 Основы предпринимательства - 72 часа, ОУД.17 Астрономия – 36 часов.

Качество освоения предметов общеобразовательного цикла в пределах ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формирование вариативной части ППКРС.

Вариативная часть циклов ППКРС согласно ФГОС составляет 252 часа обязательной учебной нагрузки.

Вариативная часть циклов ППКРС распределена на:

общепрофессиональный учебный цикл – 64 часа:

- Основы технического черчения – 1 час;
- Слесарное дело – 5 часов;
- Электротехника – 35 часов;
- Материаловедение – 1 час;

-ОКЖД – 17 часов;

-Охрана труда – 5 часов.

Остальные 188 часов обязательной учебной нагрузки пошли на профессиональный цикл:

- ПМ.01 – 93 часа;

- ПМ.02 – 95 часов.

При этом в каждую общепрофессиональную дисциплину и каждый МДК внесены умения и знания, на формирование которых направлены часы вариативной части.

ОП.01 Основы технического черчения – 1 час.

Знать:

- - *правила чтения технической документации;*

Уметь:

- *читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;*

ОП.02 Слесарное дело - 5 часов.

Знать:

- *допуски и посадки;*

Уметь:

- *использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;*

ОП.03 Электротехника – 35 часов.

Знать:

- *порядок расчета параметров физических процессов;*
- *методы преобразования электрической энергии;*

Уметь:

- *производить расчет параметров электрических цепей;*

ОП.04 Материаловедение – 1 час.

Знать:

- *виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов*

Уметь:

- *анализ свойств материалов при их применении.*

ОП.05 ОКЖД – 17 часов.

Знать:

- *сооружения и устройства сигнализации и связи устройства электроснабжения железных дорог;*

Уметь:

- *основные сооружения и устройства железных дорог.*

ОП.06 Охрана труда – 5 часов.

Знать:

- *законодательство в области охраны труда;*

Уметь:

- *осуществлять выполнение требований охраны труда.*

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива».

МДК.01.01 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива» - 93 часа.

Уметь:

- *проверять действие пневматического оборудования;*
- *осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.*

Знать:

- *устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;*
- *виды соединений и деталей узлов.*

ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководство машиниста».

МДК.02.01 «Конструкция и управление локомотивом» - 95 часов.

Уметь:

- *выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;*
- *определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;*

Знать:

- *правила эксплуатации и управления локомотивом;*
- *нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.*

Вариативная часть профессионального модуля в количестве использована для углубленного изучения специфики производства на предприятии соопартнера ОАО Эксплуатационное депо Батайск Северо-Кавказской дирекции тяги Структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД».

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных предметов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При

освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает учебные занятия – уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практику. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции/теоретические уроки, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу студентов), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального учебных циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

Аннотации рабочих учебных программ подготовки ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

		⊖ ⊙		
--	--	-----	--	--

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей		Содержание учебных дисциплин и МДК	Учебная нагрузка студентов, час		
				Максимальная	Самостоятельная	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7
ОД Общеобразовательный цикл				3361	1309	2052
ОДБ Базовые дисциплины				1946	647	1299
ОУД.01	Русский язык	ОК 1-7	Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.	171	57	114
ОУД.02	Литература	ОК 1-7	Литература XIX века. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Литература XX века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х гг. (обзор). Литература 30-х – начала 40-х гг. (обзор). Литература русского Зарубежья. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х гг. (обзор). Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор). Произведения для бесед по современной литературе.	256	85	171
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 1-7	Основной модуль. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и	256	85	171

			человек. Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты. Профессионально-направленный модуль. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и законческие явления. Промышленность, транспорт. Оборудование, инструкции, руководства.			
ОУД.04	История	ОК 1-7	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже XX-XXI веков.	256	85	171
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 1-7	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система.	256	85	171

			Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.			
ОУД.06	Химия	ОК 1-7	Органическая химия. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны.	171	57	114

			Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Биологически активные соединения Общая и неорганическая химия. Химия – наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация веществ. Простые вещества. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества.			
ОУД.07	Биология	ОК 1-7	Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии. Бионика.	108	36	72
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1-7	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).	108	36	72
ОУД.09	География	ОК 1-7	Размещение населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных	54	18	36

			политических, аконно ческих, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания. Многообразие форм территориальной организации современного географического пространства, представление о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, о населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.			
ОУД.10	Экология	ОК 1-7	Все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы и, в частности, человек, а также системы «общество» и «природа. Экология как научная дисциплина и экологические аконномерности; взаимодействие системы «природа» с системой «общество», прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественнонаучные и гуманитарные аспекты	54	18	36
ОУД.11	Физическ	ОК 1-7	Вводно-коррективный курс.	256	85	171

	ая культура		Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Кроссовая подготовка.			
ОДП Профильные дисциплины				859	286	573
ОУД.12	Математика	ОК 1-7	Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения и геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства.	427	142	285
ОУД.13	Информатика	ОК 1-7	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технология создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.	162	54	108
ОУД.14	Физика	ОК 1-7	Физика и методы научного познания. Механика. Основы кинематики. Основы динамики. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества. Электродинамика. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных	270	90	180

			средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Оптика Элементы геометрической оптики. Элементы теории относительности. Природа света. Основы фотометрии. Волновые свойства света. Строение атома и квантовая физика. Квантовая оптика. Элементы физики атома. Элементы физики атомного ядра. Элементы физики элементарных частиц. Эволюция Вселенной. Строение и развитие Вселенной. Эволюция звёзд. Гипотеза происхождения вселенной.			
Предлагаемые ОО				252	90	180
ОУД.15	Основы предпринимательства	ОК 1 – 7		108	36	72
ОУД.16	Технология	ОК 1 – 7		108	36	72
ОУД.17	Астрономия	ОК1-7		54	18	36
ПП. Профессиональная подготовка				4262	734	3528
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				639	213	426
ОП.01	Основы технического черчения	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2	правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров	78	26	52
ОП.02	Слесарное дело	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2	основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	84	28	56

			допуски и посадки; кавалитеты точности и параметры шероховатости			
ОП.03	Электротехника	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	методы преобразования электрической энергии; сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; порядок расчета их параметров	129	43	86
ОП.04	Материаловедение	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	основные свойства обрабатываемых материалов; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов	78	26	52
ОП.05	Общий курс железных дорог	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; виды подвижного состава железных дорог; элементы пути; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; принципы организации движения поездов	102	34	68
ОП.06	Охрана труда	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	законодательство в области охраны труда; возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	84	28	56
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	84	28	56

			ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			
П.00 Профессиональный учебный цикл				3623	521	3102
ПМ.00 Профессиональные модули				3413	381	3032
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловоза				2033	212	1821
МДК.01.01.	Устройст во, техничес кое	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверять действие	593	212	381

	обслуживание и ремонт узлов тепловоза		пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;			
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.				1380	169	1211
МДК.02.01.	Конструкция и управление тепловозом	ОК 1-7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; правила эксплуатации и управления локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов	552	169	383
ФК.00	Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	140	70	70

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» разделы ППКРС Учебная практика и Производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Подготовка по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика – 11 недель;
2. Производственная практика – 52 недели.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых студентами в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочей учебной программой междисциплинарного курса, входящего в состав соответствующего профессионального модуля.

Организация учебной практики осуществляется на базе ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» в учебных цехах.

Организация производственной практики осуществляется на базе Эксплуатационное депо Батайск Северо-Кавказской дирекции тяги Структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД» согласно договорам на прохождение практики.

Учебная практика проводится рассредоточено на протяжении I-III курсах обучения, а производственная практика концентрированно на III- IV курсе.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) с обязательной оценкой уровня сформированности компетенций. Результаты учебной практики студентов учитываются на экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения студентами, подтверждаемых соответствующими документами с места прохождения производственной практики соответствующих организаций:

- наличие положительной характеристики организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Положительная оценка по практике выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием.

Студенты не прошедшие производственную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Аннотации рабочих учебных программ учебной и производственной практик по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

Индекс	Наименование практик	Формируемые компетенции	Содержание обучения	Учебная нагрузка студентов, час
1	2	3	4	5
УП.01	Учебная практика	ОК 1-7 ПК1.1 ПК1.2	разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединения узлов;	288
ПП.01	Производственная	ОК 1-7 ПК1.1	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической	1152

	практика	ПК1.2	системы; проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;	
УП.02	Учебная практика	ОК 1-7 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;	108
ПП.02	Производственная практика	ОК 1-7 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	720

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 2 года.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале библиотеке училища.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студента.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» в соответствии с ФГОС СПО в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» имеются:

Кабинеты:

электротехники;
технического черчения;
охраны труда;
общего курса железных дорог;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

материаловедения;
конструкции локомотива;
автоматических тормозов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

В ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» созданы социально-бытовые условия для обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Имеется столовая общей площадью 633.6 кв. м., на 100 посадочных мест. Осуществляется одноразовое горячее питание студентов.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится на основании договора о совместной деятельности с МБУЗ ЦГБ г. Батайска.

Спортивный зал площадью 300.5 кв.м рассчитан на 200 человек. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Актовый зал площадью 199,78 кв.м. может разместить одновременно 180 человек.

В библиотеке для самостоятельной работы обучающихся имеются 4 компьютера с выходом в интернет.

Для обеспечения гражданско-патриотического воспитания обучающихся в техникуме работает музей краеведения.

6. Система оценки качества освоения студентами ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» оценка качества освоения студентами ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

1. Положение о квалификационном экзамене в ГБПОУ РО «Батайском техникуме железнодорожного транспорта и строительства»;
2. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РО «Батайском техникуме железнодорожного транспорта и строительства»;
3. Положение об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы в ГБПОУ РО «Батайском техникуме железнодорожного транспорта и строительства»;
4. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных занятий и практических занятий в ГБПОУ РО «Батайском техникуме железнодорожного транспорта и строительства»;
5. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РО «Батайском техникуме железнодорожного транспорта и строительства»;

6. Положение о системе оценивания образовательных результатов освоения образовательной программы по профессиям ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко».

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся позволяет оценить качество подготовки обучающихся по отдельным учебным дисциплинам (УД), междисциплинарным курсам (МДК) в период теоретического обучения и практической подготовки, стимулировать систематичность учебной работы обучающихся в течение семестра, корректировать педагогическую деятельность преподавателя с учетом полученной информации об уровне и качестве подготовки обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется на аудиторных занятиях (лекциях, уроках, практических занятиях и др.), а также на учебной и производственной практике.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определение степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования в течение учебного года по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) учебного плана во всех учебных группах;

- коррекция рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждение неуспеваемости;

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определяется педагогами ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» самостоятельно с учетом требований федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующей группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе и календарно - тематических планах учебных дисциплин (модулей);

Доводится до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины (профессионального модуля).

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- входной;

- оперативный;

- рубежный.

Результаты текущего контроля используются заместителем директора по УПР, председателями методических цикловых комиссий, преподавателями для анализа освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей).

Итоговые результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий на странице изучения данной дисциплины (модуля), а также в форме «Сводная ведомость успеваемости студентов за семестр учебного года по окончании семестра (курса)», если в данном семестре (курсе) не предусмотрено проведение

промежуточной аттестации по данной дисциплине (модулю), в виде отметок по 5 – бальной шкале: «5»-отлично, «4» - хорошо, «3» -удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «не аттестован» (не аттестованным считаются студенты не посещавшие занятия и не имеющие результатов текущего контроля).

Отметки обучающихся за семестр (курс) выставляются в журнале учебных занятий на основании результатов текущего контроля успеваемости, до начала промежуточной аттестации.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты текущей успеваемости по дисциплине (модулю) не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр (курс), призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля (ПМ), так и их раздела (разделов).

Целью промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются техникумом. Техникуме самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.2 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (междисциплинарные курсы и все виды практик);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или его элементам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
- зачет по учебной дисциплине.

По всем формам промежуточной аттестации, за исключением зачетов, уровень подготовки студента фиксируется оценкой в баллах (минимальный балл – 2, максимальный – 5). При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется словом «зачет» и оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения студента в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются, проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС.

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством преподавателя профессионального цикла (мастера производственного обучения/руководителя практики) по письменной квалификационной работе, свидетельствующую об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практический опыт, полученные при освоении ППКРС.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями профессионального цикла (мастером производственного обучения) и утверждается на заседании методической комиссии профессионального цикла. В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другое, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

7. Система воспитательной работы

Воспитание обучающихся ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная система ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» опирается на идеи формирования личностно ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, создания единого воспитательного пространства. Построена на основе компетентностного, личностно-деятельностного и культурологического подходов, совокупность которых помогает улучшить качество подготовки выпускников.

В основу воспитательной системы положены следующие направления:

- воспитание качественно нового рабочего, имеющего адекватные современному уровню образовательных программ общие и профессиональные знания;
- принятие студентами общечеловеческих ценностей, гуманистического взгляда на мир, личностно-профессиональной позиции;
- поддержка любой творческой, созидательной инициативы студента, направленной на саморазвитие;
- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого студента и реализация их в различных сферах деятельности;
- развитие креативного мышления, толерантности, стремления к здоровому образу жизни.

Основная задача – подготовка конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих, обладающих необходимыми профессиональными навыками, способных работать на современном оборудовании.

В содержании воспитательной системы ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» выделены следующие направления работы:

1. Формирование гармонично развитой личности, гражданина профессионала, культурного человека – развитие у студентов гражданского патриотического и эстетического самосознания; осознание общечеловеческих ценностей; формирование умений противостоять пагубному влиянию массовой культуры, отстаивать свое мнение; пропаганда здорового образа жизни.
2. Правовое воспитание студентов – воспитание правосознания; формирование активной гражданской позиции; привитие навыков правовой культуры.
3. Формирование идеала жизни и идеала человека – системный подход к воспитанию студентов; воспитание у них индивидуального варианта поведения жизни по закону, красоты; бесконечного стремления человека к совершенству;
4. Патриотическое воспитание – воспитание гражданина, патриота Великой России; уважение к истории России, «малой Родины»; изучение семейных традиций, прививание уважения к пожилым людям; участие в поисковой работе, акциях, к праздникам – 23 февраля, 9 мая; уважение к ветеранам ВОВ, толерантные отношения к людям других национальностей.
5. Развитие нравственных качеств человека, определяющих его социальную сущность – создание условий для развития нравственного потенциала личности студента; включение в систему отношений, которые обогащают их положительный опыт, укрепляют нравственные позиции, развивают творческие способности.
6. Социальная защита и развитие студента – социальное воспитание, создание условий для планомерного последовательного прохождения процесса социализации; создание благоприятного климата в группе; личностное

становление; развитие социальной активности, самореализация; психолого-педагогическое сопровождение в рамках взаимоуважения семейных отношений.

7. Поликультурное образование и воспитание на основе регионального образования – изучение истории взаимоотношения донских народов, объединенных единой исторической судьбой; критическая и адекватная оценка информации социального характера в регионе, стране; воспитание коммуникативной культуры, патриотизма, толерантности; усвоение национальной политики правительства области; пропаганда толерантных отношений между народами.
8. Физическая культура и здоровый образ жизни – пропаганда здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству; профилактика вредных привычек – курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ, наркотиков; владение информационным материалом о вредных привычках, статистике в мире.
9. Работа по сохранности жизни и здоровья обучающихся – координация проблем жестокого обращения с детьми в семьях, предотвращение агрессивности, насильственных действий, антиобщественных форм поведения, групповых правонарушений и преступлений, сохранность жизни студентов в окружающей среде; профилактика суицида и парасуицида.
10. Организация студенческого самоуправления – создание активов групп, организация коллективных творческих дел.
11. Профилактическая работа со студентами – работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, подростками «группы риска», информационная работа со студентами, родителями, с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений среди подростков; социальный анализ семей, диагностика студентов.

В техникуме имеется библиотечный фонд методической литературы для ведения воспитательной работы, подготовки и проведения внеклассных мероприятий; музыкальные инструменты и сценические костюмы для организации работы кружков художественной самодеятельности, спортивный инвентарь и форма для проведения спортивных соревнований.

Индивидуально, в группах, с родителями, студентами имеющими статус «сирота» проводятся консультации с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Ведется систематически совместная работа с отделами образования Администраций г. Батайска, отделам опеки и попечительства г. Батайска. Профилактическая работа о предупреждении правонарушения, преступлении, употреблении наркотиков проходит совместно с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ г. Батайска, прокуратура г.Батайска, комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г.Батайска, ведется работа в тесной взаимосвязи с органами ОВД по месту жительства студентов.

8. Ожидаемые результаты реализации ППКРС

Ожидаемый результат обучения в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» – высокий уровень развития ключевых компетенций выпускника.

По окончании ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» формируется социально-зрелая личность, готовая к жизненному самоопределению и профессиональной самореализации, с трудовой мотивацией и осознанной ответственностью перед социальной средой проживания, перед самим собой. Освоение ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предполагает достижение уровня воспитанности через преобладание личностных качеств выпускника:

- в исполнительной деятельности: трудолюбие, ответственность, внимательность, добросовестность, эмоциональная уравновешенность;
- в социальной коммуникации: принципиальность, великодушие, гуманность, чуткость, самокритичность, вежливость, верность, постоянство, дружелюбие, осмотрительность, достоинство, солидарность;
- в творческой деятельности: увлеченность, активность, самостоятельность, решительность.

Социализация и социальная адаптация выпускника обуславливают воспитание:

- коммуникативных умений: умения устанавливать и поддерживать атмосферу позитивного отношения со сверстниками и представителями различных социальных групп и возрастов, быть адекватным собеседником в реально сложившейся ситуации;
- адаптационных умений: осознание и понимание сущности социальных, социально-производственных явлений, отношений в производственной и общественной среде, восприятие и определение настроения группы, понимание психологического состояния собеседника, адаптация своей речи в зависимости от культуры собеседника, поведенческая импровизация в нестандартных ситуациях;
- организационных умений: постановка цели деятельности и проектирование ее результата, планирование хода деятельности и выполнения задач по достижению поставленного результата, выбор рационального способа достижения результата, осуществление рефлексии и самоконтроля, способность к самооценке;
- социальных компетенций: владение навыками решения стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной производственной среде, оценка границ собственной компетентности, ориентация в разнообразных социально-политических процессах и явлениях; ориентация на жизнь в условиях информационного общества.

Результат функциональной грамотности предполагает:

- овладение нормами социального и социально-ролевого общения, алгоритм ситуационного общения;
- самопознание на уровне рефлексии: «знаю–умею–делаю»;
- знание инфраструктуры, места жизни и труда, предвосхищение чрезвычайных ситуаций;
- умение выбирать линию поведения, обеспечивающего безопасное «вхождение» человека в социальную, производственную, природную среду.

Выпускник ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», освоивший программы среднего

(полного) общего образования, должен обладать следующими общеучебными умениями и навыками, соответствующими требованиям общеобразовательной школы:

- Учебно-интеллектуальными: анализ учебного текста, учебного материала, самокритичная оценка результатов индивидуального плана обучения; систематизация учебной информации при работе с текстом, подготовка докладов, сообщений на основе различных источников знаний; редукция, выявление аналогий в изученном материале, межпредметный перенос знаний в измененных условиях; обобщение и систематизация учебного знания, опыта деятельности; проектирование индивидуального плана учебной, учебно-практической деятельности; составление расписания дня; изложение цели, темы, гипотезы, хода и результата частично-поисковой, творческой, исследовательской работы; самостоятельное определение цели чтения, выбор форм изложения информации в зависимости от поставленной цели.
- Учебно-организационными: планирование деятельности; составление индивидуального плана учебной и других видов деятельности и работа по нему; овладение умениями и навыками работы с текстом учебной программы (определение основного содержания при выполнении индивидуального плана обучения); овладение методами самоконтроля учебной, учебно-практической, учебно-познавательной деятельности; способность к самооценке результатов индивидуального обучения.
- Учебно-информационными: достаточная техника осмысленного, выразительного чтения;
- Навыки осознанного чтения – самостоятельной формулировки вопросов на применение знаний; выделение основных понятий темы, самостоятельного изучения тем, определение структуры звучащего текста, способов организации смысловых единиц текста; умение извлекать и систематизировать информацию; умение воспроизводить устный, письменный текст, обоснованный выбор типа ответа; овладение видами письменных работ (конспект, лекция, протокол, заявление, тезисы); умение работать со справочным материалом, картотеками, периодическими изданиями, каталогами, сетью Интернет; использование основных видов письменных работ (цитаты, тезисы, отзыв, рецензия, объявления, автобиография, протокол, характеристика).
- Учебно-операционными: знаковая, графическая передача информации; ведение записей с помощью сокращений, таблиц, опорных схем, конспектов; использование различных форм свертывания информации; выполнение учебных, учебно-практических, учебно-производственных работ по заданному алгоритму действий (технологические карты); составление алгоритма действий в учебных, учебно-практических, учебно-производственных работах; применение знаний, умений, навыков при работе с основными понятиями изучаемой темы, самостоятельном изучении программной темы, первоисточников, научной, научно-прикладной, прикладной литературы; интеграция знаний, умений, навыков через связное изложение материалов из различных источников, установление межпредметных связей.

- Учебно-коммуникативными: умение монологической речи (рассказ, ответ, защита проекта, доклада, реферата и т.д.); ведение диалога в целях получения новой информации; владение техникой конструктивного спора, обсуждения, совместного решения проблем.

Для подтверждения уровня общеобразовательной подготовки среднего (полного) общего образования, выпускник должен:

знать:

- понятийную основу фундаментальных и прикладных наук (терминологию, тематический аппарат, формульный язык, методы решения задач);
- фундаментальные теории, законы, закономерности в природе, обществе, производстве;
- основные факты и открытия, которые являются вехами развития цивилизации; имена наиболее известных ученых, общественных деятелей, политиков, внесших вклад в российскую и мировую культуру;
- культуру, быт ведущих этнических групп народов России и государств, граничащих с ней в Европе и Азии;
- общие понятия, закономерности социально-экономического, исторического развития, их специфические отличия от законов физического мира;
- принципиальные особенности, общность и развитие деятельности в сферах экономики, промышленности и культуры;

понимать:

- место гуманитарных, естественных, информационно-математических, лингвистических знаний в структуре познания мироздания, человеческой деятельности;
- диалектику развития процесса познания в различных сферах человеческой деятельности;
- ценность открытия, значимость фундаментальных теорий;
- роль наблюдения, эксперимента и практики в процессе познания и саморазвития личности;
- взаимосвязь социальных, политических и экономических событий современности;
- значимость труда в практически преобразующейся деятельности человека;

владеть навыками:

- простейших приемов работы с компьютерной техникой;
- решение стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной среде;
- оценки собственных границ компетенции;
- ориентации на жизнь в условиях информации общественной среды.

Для подтверждения уровня профессиональной подготовки выпускник по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» должен:

иметь практический опыт:

разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
соединения узлов;

эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;

уметь:

осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

проверять действие пневматического оборудования;

осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;

управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

устройство, назначение и взаимодействие основных узлов

ремонтируемых объектов локомотива;

виды соединений и деталей узлов;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

правила эксплуатации и управления локомотивом;

нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

**Характеристика социокультурной среды ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»,
обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности обучающихся, сохранения здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса.**

Социокультурная среда ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом

определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива. Формирование

социокультурной среды в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

- Устава ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»;

- Положение о Совете обучающихся;

- Положение Совета профилактики;

- Положение о Совете родителей.

- Положение о кружковой работе;

Цель - формирование всесторонне развитой и конкурентоспособной личности обучающихся средствами социально-воспитательной системы Техникума.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств, общекультурных компетенций обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Учитывая особенности контингента обучающихся, специфику учебного заведения основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование профессиональных качеств личности;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, Техникума, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения:

1) формирование профессионального самосознания обучающегося.

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной профессии, специальности;

- развитие способности профессиональной мобильности.

Формирование личности студента.

Цели и задачи:

- адаптация к условиям Техникума;

- формирование гражданской ответственности, правового сознания;

- формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;

- воспитание нравственных качеств;
- формирование интереса к выбранной специальности, развитие способности профессиональной мобильности;
- развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;
- овладение культурой общения и поведения.

Формы работы:

- тренинги, беседы, дискуссии, тематические классные часы, конференции;
- встречи со специалистами, ведущими преподавателями;
- конкурсы рефератов, плакатов, рисунков, презентаций;
- проведение и участие в акциях по борьбе с вредными привычками;
- деятельность студенческих органов самоуправления;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
- встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и культурных учреждений;
- посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
- предметные олимпиады, недели;
- экскурсии на предприятия;
- моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, благодарственные письма и т.п.);

Формирование эффективной воспитательной среды.

Цели и задачи:

- создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и Техникуме.

Формы работы:

- оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- обмен опытом; - коллективные творческие дела.

Формирование культурной среды.

Цели и задачи:

- создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- приобщение к национальной и мировой культуре.

Формы работы:

- беседы по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- творческие выставки, проекты обучающихся;
- участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности;
- профессиональные праздники;
- посещение театров, музеев, выставок;
- экскурсии.

Развитие отношений сотрудничества студентов, преподавателей и родителей (законных представителей).

Цели и задачи:

- создание условий для укрепления союза преподавателей, работников, родителей и студентов на основе учебных и иных интересов.

Формы работы:

- организация и проведение научно-практических конференций;
- организация и проведение торжественных мероприятий (календарные даты,, профессиональные праздники и т.п.);
- чествование победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- организация и проведение профориентационной работы, дня открытых дверей;
- выпуск стенгазет;
- организация и проведение студенческого Совета обучающихся; Совета профилактики, заседания Совета родителей и др.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив, предметноцикловые комиссии, мастера производственного обучения, организаторы групп, Совет обучающихся,, творческие объединения.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и работников Техникума.

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и обучающихся в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroобразующий характер знаний по различным дисциплинам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность обучающихся и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений обучающихся- обучающийся, обучающийся -преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности мастера производственного обучения и организатора группы, органов студенческого самоуправления реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:

- индивидуальная работа с обучающимися, степень адаптированности к условиям Техникума, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность преподавателя, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения обучающихся друг к другу, помощь в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Содержание воспитательной работы внеучебных объединений:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, дни памяти известных писателей и

- поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);
 - гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в музеи и т.д.);
 - создание условий для проявления творческих способностей каждым обучающимся в делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества спортивные состязания и др.).

Особую роль в воспитательном процессе играют традиции Техникума, которые остаются значимыми и принятыми всеми обучающимися:

- День знаний;
- День здоровья;
- День Учителя (День Профтехобразования);
- День пожилого человека;
- «Студенческая осень»;
- «Посвящение в студенты»;
- Татьянин день;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- День Победы;
- Торжественное вручение дипломов.

Акции и конкурсы:

- Всемирный день отказа от табака;
- День борьбы со СПИДом;
- День самоуправления;
- всероссийский день борьбы с коррупцией;
- Всероссийский день здоровья.