

1.1. Назначение образовательной программы.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ППКРС) по профессии СПО 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 175 (далее – ФГОС СПО).

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не

допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2021 № 200н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2018 № 480н «Об утверждении профессионального стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава и перегрузочных машин».

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.

Параметр	Данные
Код и наименование профессии	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 175
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 года 10 мес.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза
Направленности (при наличии):	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 31.03.2021 № 200н Приказ Минтруда России от 24.07.2018 № 480н Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2304	1942
социально-гуманитарный цикл	238	138
общепрофессиональный цикл	327	148
профессиональный цикл	2351	1885
в т.ч. практика:	1188	1188
- учебная	- 540	- 540
- производственная	- 648	- 648
Вариативная часть образовательной программы	612	535
ГИА в форме демонстрационного экзамена + государственный экзамен	36	
Всего	2952	2477

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава	Приказ Минтруда России от 31.03.2021 № 200н	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по ведению и техническому обслуживанию моторвагонного подвижного состава, по управлению им в	А/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния моторвагонного подвижного состава в пути следования

			соответствии с технологией выполняемых работ, 4	А/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), по экипировке моторвагонного подвижного состава, подготовке его к работе А/04.4 Выполнение вспомогательных работ при устранении неисправностей на моторвагонном подвижном составе, возникших в пути следования
2	17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива	Приказ Минтруда России от 24.07.2018 № 480н	ОТФ С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ, 4	С/01.4 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по

				техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе С/04.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования
3	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава и перегрузочных машин	Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н	ОТФ Е Снятие, насаживание (напрессовка) бандажа на центр колесной пары железнодорожного подвижного состава, 3	Е/01.3 Снятие бандажа с центра колесной пары железнодорожного подвижного состава
				Е/02.3 Насаживание (напрессовка) бандажа на центр колесной пары железнодорожного подвижного состава
			ОТФ F Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности, 3	F/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
				F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней

				сложности железнодорожного подвижного состава
			ОТФ G Ремонт, сборка и регулировка сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин и машин средней сложности, 3	G/01.3 Ремонт сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин и машин средней сложности G/02.3 Сборка с регулировкой сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин и машин средней сложности
			ОТФ Н Техническое обслуживание и ремонт сложных оборудования, аппаратуры, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности, 3	Н/01.3 Техническое обслуживание сложных оборудования, аппаратуры, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава Н/02.3 Ремонт сложных оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава
			ОТФ I Средний и капитальный ремонт сложного перегрузочного оборудования, 3	I/01.3 Средний ремонт сложного перегрузочного оборудования I/02.3 Капитальный ремонт сложного перегрузочного оборудования

				I/03.3 Сборка с регулировкой и испытанием сложного перегрузочного оборудования
			ОТФ J Проверка качества сборки и проведение испытаний оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта, 4	J/01.4 Проверка технического состояния (качества сборки) оборудования, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта
				J/02.4 Испытание оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта
			ОТФ K Ремонт, монтаж и регулировка, комплексные испытания, сдача в эксплуатацию сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин большой массы и габаритов, 4	K/01.4 Ремонт сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин большой массы и габаритов
				K/02.4 Монтаж с регулировкой сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин большой массы и габаритов
				K/03.4 Комплексные испытания со сдачей в эксплуатацию сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин

			ОТФ L Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава с диагностированием его оборудования, узлов и агрегатов, 4	L/01.4 Диагностирование оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава с применением специального оборудования
				L/02.4 Расшифровка результатов диагностирования оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава
			ОТФ M Техническое обслуживание и ремонт особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава с проверкой его работоспособности, 4	M/01.4 Техническое обслуживание особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава
				M/02.4 Ремонт особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста
электровоза

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)

Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	ПМ.03 Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава
--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Навыки:

Техническое обслуживание и ремонт электровоза	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза	соединения узлов электровоза
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания: устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; видов соединений и деталей узлов электровоза
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза	Навыки:
		в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
		Знания:
		технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза;
		устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	Навыки:
		приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза; определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов
		Знания:

		конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору)
	ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом	Навыки: управления электровоза (по выбору); эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов Умения: управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза Знания: правила эксплуатации и управления электровозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	Навыки: контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути следования Умения: осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза Знания: технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза;

		основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	ПК 3.1 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожных вагонов в соответствии с требованиями технологических процессов	Навыки: Выполнять работы по техническому обслуживанию вагонов в пути следования и на производственных мощностях предприятий сервисного обслуживания
		Умения: проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожных вагонов в соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания: Знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; Систему технического обслуживания и ремонта железнодорожных вагонов.
	ПК 3.2 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Навыки: Устранять неисправности состава вагонов, возникших в пути следования, в том числе и на производственных площадях сервисных предприятий.
		Умения: обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава
		Знания: Знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

		Систему технического обслуживания и ремонта железнодорожных вагонов.
--	--	--

4.3. Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	ЛР 7

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой	ЛР 16

деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой	ЛР 16

деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 22
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 23
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 24

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)													
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная											
					всего занятий	Теоретические занятия	в т. ч. лаб. и практ. занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	Экзамены	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед.	Вариативные аудиторные часы
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОД	Общеобразовательный цикл	3/9/3	1476	0	1476	847	629	272	18	503	792	65	116	0	0	0
ОДБ	Базовые дисциплины	1/8/3	885	0	885	445	440	206	6	357	528	0	0	0	0	0

ОУД.0 1	Русский язык	–,Э	92		92	54	38		6	51	41					
ОУД.0 2	Литература	–, ДЗ	108		108	80	28			51	57					
ОУД.0 3	Иностранный язык	–, ДЗ	72		72	0	72	72		34	38					
ОУД.0 4	История	–, ДЗ	136		136	78	58			51	85					
ОУД.0 5	Обществознание (вкл. экономику и право)	–,ДЗ	72		72	42	30				72					
ОУД.0 6	Биология	3	34		34	24	10			34						
ОУД.0 7	Химия	–, ДЗ	78		78	58	20			34	44					
ОУД.0 8	География	–,3	72		72	57	15				72					
ОУД.0 9	Физическая культура/Адаптивн я физическая культура	3, ДЗ	117		117	4	113	113		51	66					
ОУД.1 0	Основы безопасности и защиты Родины	–, ДЗ	70		70	35	35			51	19					
ОУД.1 1	Индивидуальный проект	–,ДЗ	34		34	13	21	21			34					
ОДП	Профильные дисциплины	2/1/-	591	0	591	402	189	66	12	146	264	65	116	0	0	0
ОУД.1 2	Математика	–,–,–,Э	321		321	249	72		6	44	96	65	116			
ОУД.1 3	Информатика	–,ДЗ	106		106	40	66	66		51	55					

ОУД.1 4	Физика	–,Э	164		164	113	51		6	51	113					
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	-/5/1	288	50	238	94	138	138	0	0	0	34	44	80	80	0
СГ.01	История России	–,–,ДЗ	54	10	44	38	6	6					44			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	–,–,–,–,Д 3	70	10	60		54	54						34	26	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	–,–,ДЗ	44	10	34	24	10	10				34				
СГ.04	Физическая культура	–,–,–,–,Д 3	64	10	54	4	50	50							54	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	–,–,–,–,ДЗ	56	10	46	28	18	18						46		
ОП.00	Общепрофессио- нальный цикл	1/5/-	387	60	327	177	150	150	6	109	72	54	51	0	41	0
ОП.01	Слесарное дело	–,ДЗ	75	10	65	35	30	30		17	48					
ОП.02	Электротехника	–,–,–,ДЗ	61	10	51	33	18	18					51			
ОП.03	Материаловедение	–,ДЗ	68	10	58	38	20	20		34	24					
ОП.04	Основы технического черчения	ДЗ	68	10	58	28	30	30		58						
ОП.05	Общий курс железных дорог	–,–,Э	64	10	54	22	32	32	6			54				

ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	-,-,-,-,Д 3	51	10	41	21	20	20							41	
П.00	Профессиональный цикл	3/9/-	2381	30	2351	466	1885	1885	18	0	0	459	653	532	707	612
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза	Э(кв)	775	10	765	162	603	603	6	0	0	270	208	179	108	0
МДК.0 1.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	-,-,-,-,Д3	415	10	405	162	243	243				198	136	71		
УП.01		-,-,-,Д3	144		144		144	144				72	72			
ПП.01		-,-,-,-,Д 3	216		216		216	216						108	108	
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	Э(кв)	948	10	938	174	764	764	6	0	0	0	253	86	599	0
МДК.0 2.01	Конструкция и управление электровозом	-,-,-,-,Д 3	444	10	434	174	260	260					181	50	203	
УП.02		-,-,-,-,Д 3	180		180		180	180					72	36	72	
ПП.02		-,-,-,-,Д 3	324		324		324	324							324	

ПМ.03	Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	Э(кв)	658	10	648	130	518	518	6	0	0	189	192	267	0	612
МДК.03.01	Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов	-, -, -, ДЗ	334	10	324	130	194	194				117	156	51		324
УП.03		-, -, ДЗ	108		108		108	108				72	36			108
ПП.03		-, -, -, ДЗ	216		216		216	216						216		180
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	1 неделя	36		36											
Всего		7/28/4	4568	140	4428	1584	2802	2445	42	612	864	612	864	612	828	612
Государственная (итоговая) аттестация: Государственный экзамен					Всего	дисциплин и МДК				612	864	468	684	252	324	
						учебной практики				0	0	144	180	36	72	
						производст. практики				0	0	0	0	324	432	
						экзаменов				0	2	0	1	0	4	
						дифф. зачетов				1	11	2	4	5	5	
						зачетов				2	2	0	0	0	0	

Учебный план по профессии **23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»** определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все учебные дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл:
 - учебная практика;
 - производственная практика.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО по профессии **«Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»** и составляет 1476, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект», «Математика», «Информатика», «Физика», которые соответствуют учебным дисциплинам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой профессии и с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,

инновационного, конструкторского, инженерного, по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой профессии или специальности.

При реализации СОО в пределах образовательной программы в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии и выбора трех профильных общеобразовательных дисциплин (математика, информатика, физика) с увеличенным объемом часов на освоение их содержания.

Общеобразовательная подготовка осуществляется концентрировано в пределах 1 курса освоения соответствующей образовательной программы одновременно с освоением ППКРС.

Качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла в пределах ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей профессионального цикла ППКРС.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Слесарное дело», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы технического черчения», «Общий курс железных дорог», «Охрана труда и основы бережливого производства».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии **«Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»**. В состав профессиональных модулей входит один междисциплинарный курс.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики осуществляются как сконцентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

В соответствии ФГОС СПО по профессии **«Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»** учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Часы практики в образовательной программе распределены следующим образом:

- Учебная практика – 432 часа - 12 недель;
- Производственная практика – 756 часов - 21 неделя.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых студентами в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочей учебной программой междисциплинарного курса, входящего в состав соответствующего профессионального модуля.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация учебной практики осуществляется на базе ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» в учебных мастерских.

Организация производственной практики осуществляется на базе Эксплуатационное депо Батайск Северо-Кавказской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД» и Эксплуатационного вагонного депо Батайск огласно договорам на прохождение практики.

Учебная и производственная практика проводится рассредоточено на протяжении 2-3 курсов обучения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом с обязательной оценкой уровня сформированности компетенций.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения студентами, подтверждаемых соответствующими документами с места прохождения производственной практики соответствующих организаций:

- наличие положительной характеристики организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Положительная оценка по практике выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием.

Студенты не прошедшие производственную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Распределение часов учебной и производственной практики согласно учебного плана по профессии «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»

Индекс	Наименование практик	Семестр	Учебная нагрузка студентов, час
1	2	3	4
УП.01	Учебная практика	Рассредоточено	3,4
ПП.01	Производственная практика	Рассредоточено	5,6
УП.02	Учебная практика	Рассредоточено	4,5,6
ПП.02	Производственная практика	Концентрировано	6
УП.03	Учебная практика	Рассредоточено	3,4
ПП.03	Производственная практика	Концентрировано	5

Вариативная часть циклов ППКРС согласно ФГОС составляет 612 часа обязательной нагрузки.

С целью углубления подготовки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, овладение профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности, а также по запросу работодателя данные часы распределены следующим образом:

ПМ.03 «Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава)» - 612 часов.

Уметь:

- *проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожных вагонов в соответствии с требованиями технологических процессов;*
- *обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.*

Знать:

- *Знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;*
- *Систему технического обслуживания и ремонта железнодорожных вагонов.*

При формировании учебного плана учтен максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

5.2. Календарный учебный график (см. Приложение).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

• **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

• **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

• **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

— реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

— включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и социальными партнерами.

Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках государственной итоговой аттестации, организованной в защиты квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Примерная программа ГИА представлена в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Для реализации ППКРС по профессии **23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»** в ГБПОУ РО «БТЖТИС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и расходными материалами, учитывающими требования международных стандартов (наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет»).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Общепрофессиональных дисциплин

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Электротехники

Конструкции локомотива

Автоматических тормозов электротранспорта (по видам)

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарная

Электромонтажная

Спортивный комплекс²

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

В ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» созданы социально-бытовые условия для обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Имеется столовая общей площадью 633.6 кв. м., на 100 посадочных мест. Осуществляется одноразовое горячее питание студентов.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится на основании договора о совместной деятельности с МБУЗ ЦГБ г. Батайска.

Спортивный зал площадью 300.5 кв.м рассчитан на 200 человек. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Актальный зал площадью 199,78 кв.м. может разместить одновременно 180 человек.

В библиотеке для самостоятельной работы обучающихся имеются 4 компьютера с выходом в сеть «Интернет».

6.1.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть «Интернет».

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее чем одним печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий).

Имеется в наличии подключение с неограниченным доступом к электронной библиотеке book.ru.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Доля осуществления образовательного процесса используется следующий перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения
1.	Парус-Бюджет 8
2.	Microsoft office 2016
3.	Windows 10 Pro
4.	Windows 7
5.	Microsoft office R7
6.	Microsoft Excel
7.	Microsoft office Word
8.	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit
9.	Linux RED-OS

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства»
имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»

ПРИНЯТО

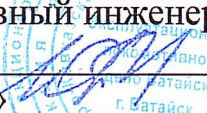
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «22» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксплуатационное депо Батайск
Северо-Кавказской дирекции тяги
Структурного подразделения
Дирекции тяги филиала ОАО
«РЖД»

Главный инженер

 Ю.В. Путилин
« » 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

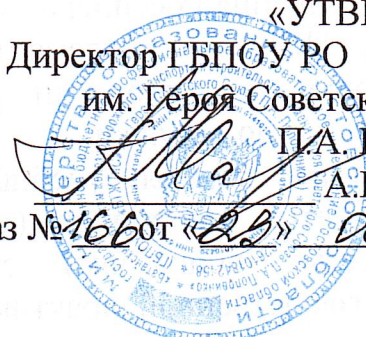
Директор ГБПОУ РО «БТЖТиС»

им. Героя Советского Союза

П.А. Половинко

А.В. Маслова

Приказ № 166 от «22» 08 2025 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС СПО
по профессии 23.01.09 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА (по видам
подвижного состава железнодорожного транспорта)**

квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава и
помощник машиниста электровоза

Приказ об утверждении ФГОС 20.03.2024 г. № 175

форма обучения – очная

нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования –

технологический

Год поступления: 2025

г. Батайск
2025 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2024г. № 175.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»

Программа утверждена на педагогическом совете
протокол № 1 от «20» 08 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Эксплуатационное депо Батайск
Северо-Кавказской дирекции тяги
Структурного подразделения
Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»
Главный инженер


Ю.В. Путилин
« » 2025 г.