

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства»
имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий ООО «Армстрой»
А.С. Гаспарян
« » 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «БТЖТиС»
им. Героя Советского Союза
П.А. Половинко»
А.В. Маслова
Приказ № 191 от «29» 08 2024 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

квалификация: мастер общестроительных работ
Приказ об утверждении ФГОС 18.05.2022 г. №342

форма обучения – очная
нормативный срок освоения ППКРС – 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
профиль получаемого профессионального образования –
технологический
Год поступления: 2024

г. Батайск
2024 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. №342.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»

Программа утверждена на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий директор ООО «Армстрой»

А.С. Гаспарян

« » 2024г.



Раздел 1. Общие положения.

1.1. Настоящая ППКРС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2022 г. №342 (далее – ФГОС СПО).

Данная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные документация для разработки ППКРС СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2022 г. №342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **слесарь по ремонту строительных машин**.

Получение образования по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ** допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**.

Образовательная программа предполагает освоение следующих **видов деятельности**:

- Выполнение каменных работ;
- Выполнение бетонных и опалубочных работ.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Дисциплины и междисциплинарные курсы всего	61	2196
Учебная практика	8	288
Производственная практика	12	432
Промежуточная аттестация	-	-
Государственная итоговая аттестация	1	36
Итого:	82	2952

Срок обучения 1 год 10 месяцев.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основных потенциальных работодателей г. Батайска и г. Ростова-на-Дону для профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ** – ООО «Армстрой». Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные средства согласуются с работодателями и направлены на удовлетворение запросов заказчика.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации – мастер общестроительных работ:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ. ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.
выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ. ПК 2.2. Производить бетонные работы различной

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	сложности. ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ. ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции ²	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска,	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать

² Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

	анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
		Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

		профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ³	Показатели освоения компетенции ⁴
Выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.
		Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы

³ Профессиональные компетенции и соответствующие виды деятельности берутся из ФГОС

⁴ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются с учетом требований ПС и выбранной специфики.

		каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.
		Знания: Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых

		отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.
	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности. Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из

		различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.
		Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила

		устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня
--	--	---

		наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.
	ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.
		Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и

		технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.
	ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;	Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных

		устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.
--	--	---

		Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.
	ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.
		Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для

		выполнения цементной стяжки. Расстилатъ и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.
		Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.
	ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ	Практический опыт: Контроля качества каменных работ.
		Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический

		контроль кладки и монтажа.
		Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.
	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций.
		Умения: Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.
		Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подкладки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных

		работ. Умения: Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ. Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ. Готовить различные поверхности под бетонирование. Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом. Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную. Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях. Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом. Изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки. Подготавливать крепежные элементы к установке. Устанавливать и снимать крепёжные элементы. Использовать по назначению стропы, захватные
--	--	---

		приспособления, такелажную оснастку. Устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций. Смазывать накатыватели и опалубку. Очищать опалубку от бетона и раствора. Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях. Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов. Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки. Работать на ручной лебедке. Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов. Монтировать поддерживающие опалубку леса. Устанавливать элементы ограждения. Устанавливать крепёжные и вспомогательные элементы опалубки. Демонтировать щиты
--	--	---

		опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов. Фиксировать элементы опалубки от раскачивания. Выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений. Проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей). Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ.
		Знания: Способы рациональной организации рабочего места бетонщика. Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ. Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.
	ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности	Практический опыт: Производства бетонных работ различной сложности.

		Умения: Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом. Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами. Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси. Выполнять уход за бетоном в процессе его твердения. Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси. Выполнять подсчет объемов бетонных работ. Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. Знания: Правила безопасности работ. Элементы зданий и сооружений. Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Составы,
--	--	---

		свойства и приготовление различных бетонных смесей Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции. Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси. Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси. Правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях. Правила ухода за бетоном. Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси. Правила подсчета объемов бетонных работ. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ. Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.
	ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ	Практический опыт: Контроля качества бетонных и железобетонных работ. Умения: Оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси. Контролировать качество готовых бетонных поверхностей. Определять дефекты

		бетонных и железобетонных конструкций.
		Знания: Требования к качеству монолитных бетонных конструкций. Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними. Способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций. Способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Практический опыт: Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
		Умения: Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ. Устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций. Подбирать материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
		Знания: Причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и

		железобетонных конструкций.
--	--	-----------------------------

4.3. Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (Портрет выпускника)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 20
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 23
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	ЛР 24

Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 25
--	-------

Раздел 5. Учебный план образовательной программы.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки курсам и семестрам (час. в семестр)				
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		Вариативные аудиторные часы
					всего занятий	Теоретические занятия	в т. ч. лаб. и практ. занятий	в т.ч.в форме практической подготовки	Экзамены	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14
ОД	Общеобразовательный цикл	3/9/3	1476	0	1476	824	652	317	18	493	696	104	183	0
ОДБ	Базовые дисциплины	1/8/3	954	0	954	491	463	251	6	374	444	34	102	0
ОУД.01	Русский язык	–,Э	92		92	54	38		6	51	41			
ОУД.02	Литература	–, ДЗ	117		117	89	28			51	66			
ОУД.03	Иностранный язык	–, ДЗ	117		117	0	117	117		51	66			
ОУД.04	История	–, ДЗ	117		117	81	36			51	66			
ОУД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	–,–,–ДЗ	110		110	80	30				76	34		
ОУД.06	Биология	3	34		34	24	10			34				
ОУД.07	Химия	–, ДЗ	78		78	58	20			34	44			
ОУД.08	География	–,–,–,3	68		68	53	15						68	
ОУД.09	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	3, ДЗ	117		117	4	113	113		51	66			

ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	–, ДЗ	70		70	35	35			51	19			
ОУД.11	Индивидуальный проект	–,–,–,ДЗ	34		34	13	21	21					34	
ОДП	Профильные дисциплины	2/1/-	522	0	522	333	189	66	12	119	252	70	81	0
ОУД.12	Математика	–,–,–,Э	258		258	186	72		6	51	56	70	81	
ОУД.13	Информатика	–,ДЗ	100		100	34	66	66		34	66			
ОУД.14	Физика	–,Э	164		164	113	51		6	34	130			
	Социально-гуманитарный цикл	-/5/1	234		234	96	138	138	0	0	0	107	127	0
СГ.01	История России	–,–,–,ДЗ	44		44	38	6	6					44	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	–,–,ДЗ	54		54		54	54				54		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	–,–,ДЗ	36		36	26	10	10				36		
СГ.04	Физическая культура	–,–,3,ДЗ	54		54	4	50	50				17	37	
СГ.05	Основы бережливого производства	–,–,–,ДЗ	46		46	28	18	18					46	
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	4/8-	1286	80	1206	186	142	52	12	119	168	401	518	288
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2/4-	300	60	240	108	52	52	6	119	89	0	32	108
ОП.01	Основы строительного черчения	–, ДЗ	62	10	52	20	32	32		17	35			18
ОП.02	Основы строительного материаловедения	–,–, ДЗ	54	10	44	34	10	10		44				10
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	–,–,–,ДЗ	42	10	32	26	6	6			32			
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	–, ДЗ	42	10	32	28	4	4					32	
ОП.05	Основы электротехники	ДЗ	42	10	32	28	4	4		32				32

ОП.06	Основы технологии общестроительных работ	–,–,ДЗ	58	10	48	40	8	8	6	26	22			48
П.00	Профессиональный цикл	2/4/-	986	20	966	78	90	0	6	0	79	401	486	180
ПМ.01	Выполнение каменных работ	Э(кв.)	490	10	480		42			0	79	401	0	90
МДК.01.01	Технология выполнения каменных работ	–,–,ДЗ	130	10	120	78	42	42			43	77		90
			0		0									
УП.01		–,–,ДЗ	144		144			144			36	108		
ПП.01		–,–,ДЗ	216		216			216				216		
ПМ.02	Выполнение бетонных и опалубочных работ	Э(кв.)	496	10	486	78	48		6	0	0	0	486	90
МДК.02.01	Технология выполнения бетонных и опалубочных работ	–,–,ДЗ	136	10	126	78	48	48	6				126	90
УП.02		–,–,ДЗ	144		144			144					144	
ПП.02		–,–,ДЗ	216		216			216					216	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	1 неделя	36		36									
Всего		7/22/4	3032	80	2952	1106	932	507	30	612	864	612	828	288
Государственная (итоговая) аттестация: Демонстрационный экзамен					Всего		дисциплин и МДК			612	828	288	468	288
							учебной практики			0	36	108	144	0
							производств. практики			0	0	216	216	0
							экзаменов			0	2	0	1	0
							дифф. зачетов			1	8	6	8	0
							зачетов			2	0	1	1	0

Учебный план по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ** определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все учебные дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл:
 - учебная практика;
 - производственная практика.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ** и составляет 1476, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», которые соответствуют учебным дисциплинам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой профессии и с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального,

прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой профессии или специальности.

При реализации СОО в пределах образовательной программы в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии и выбора трех профильных общеобразовательных дисциплин (математика, информатика, физика) с увеличенным объемом часов на освоение их содержания.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено в пределах всего срока освоения соответствующей образовательной программы одновременно с освоением ППКРС.

Качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла в пределах ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей профессионального цикла ППКРС.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы строительного черчения», "Основы строительного материаловедения", "Строительные машины и средства малой механизации", «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», "Основы электротехники", «Основы технологии общестроительных работ». Из них дисциплины "Основы электротехники" и «Основы технологии общестроительных работ» введены дополнительно за счет вариативных часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии **08.01.27**

Мастер общестроительных работ. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики осуществляются как сконцентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

В соответствии ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ** учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Часы практики в образовательной программе распределены следующим образом:

1. Учебная практика – 288 часов - 8 недель;
2. Производственная практика – 432 часов - 12 недель.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых студентами в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочей учебной программой междисциплинарного курса, входящего в состав соответствующего профессионального модуля.

Организация учебной практики осуществляется на базе ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» в учебных мастерских.

Организация производственной практики осуществляется на базе ООО «Армстрой» и других организаций согласно договорам на прохождение практики.

Учебная практика проводится рассредоточено и концентрированно на протяжении 1-2 курсов обучения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом с обязательной оценкой уровня сформированности компетенций.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения студентами, подтверждаемых соответствующими документами с места прохождения производственной практики соответствующих организаций:

- наличие положительной характеристики организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Положительная оценка по практике выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием.

Студенты не прошедшие производственную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

**Распределение часов учебной и производственной практики согласно
учебного плана
по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Индекс	Наименование практик	Семестр	Учебная нагрузка студента в, час
1	2	3	4
УП.01	Учебная практика	2,3	144
ПП.01	Производственная практика	3	216
УП.02	Учебная практика	4	144
ПП.02	Производственная практика	4	216

Вариативная часть циклов ППКРС согласно ФГОС составляет 288 часов обязательной нагрузки.

С целью углубления подготовки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, овладение профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности, а также по запросу работодателя данные часы распределены следующим образом:

Общепрофессиональные учебные дисциплины - 108 часов:

ОП.01 Основы строительного черчения -18 часов;

ОП.02 Основы строительного материаловедения – 10 часов;

ОП.05 Основы электротехники – 32 часа;

ОП.06 Основы технологии общестроительных работ – 48 часов.

Профессиональные модули – 180 часов:

МДК.01.01 – 90 часов;

МДК.02.01 – 90 часов;

При этом в каждую общепрофессиональную дисциплину и каждый МДК внесены умения и знания, на формирование которых направлены часы вариативной части.

ОП.01 «Основы строительного черчения» -18 часов.

Уметь:

- *Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.*

Знать:

- *требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;*
- *основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;*
- *виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производственных работ;*
- *правила чтения технической и технологической и технологической документации;*
- *виды производственной документации.*

ОП.02 «Основы строительного материаловедения» - 10 часов.

Знать:

- *основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;*
- *наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;*
- *правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;*
- *основные сведения о металлах и сплавах;*
- *основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию;*
- *основные сведения о растворах и бетонах.*

.Уметь:

- *выполнять механические испытания образцов материалов;*
- *использовать физико – химические методы исследования материалов;*
- *пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;*
- *выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.*

. ОП.05 «Основы электротехники» - 32 часа.

Уметь:

- *пользоваться электрифицированным оборудованием;*
- *использовать основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.*

Знать:

- *основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;*

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.

ОП.06 «Основы технологии общестроительных работ» - 48 часов.

Уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

Знать:

- виды общестроительных работ;

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- инструкционные карты и карты трудовых процессов;

- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

- классификацию строительных машин.

ПМ.01 «Выполнение каменных работ».

МДК. 01.01 «Технология выполнения каменных работ» - 90 часов.

Уметь:

- Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.

- Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.

- Пользоваться инструментом для рубки кирпича.

- Пользоваться инструментом для тески кирпича.

- Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.

- Производить кладку стен облегченных конструкций.

- Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.

- Выполнять смешанные кладки.

- Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.

- Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.

- Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.

- Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.

- Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.

- Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.

- Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.

- Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.

Знать:

- *Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.*
- *Общие правила кладки.*
- *Системы перевязки кладки.*
- *Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.*
- *Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила.*

ПМ.02 «Выполнение бетонных и опалубочных работ».

МДК.02.01 «Технология выполнения бетонных и опалубочных работ»

- 90 часов.

Уметь:

- *Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.*
- *Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.*
- *Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.*
- *Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.*
- *Выполнять уход за бетоном в процессе его твердения.*
- *Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.*
- *Выполнять подсчет объемов бетонных работ.*
- *Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ.*
- *Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.*

Знать:

- *Правила безопасности работ.*
- *Элементы зданий и сооружений.*
- *Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций.*
- *Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей*
- *Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции.*
- *Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей.*
- *Способы укладки и уплотнения бетонной смеси.*
- *Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси.*
- *Правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях.*
- *Правила ухода за бетоном.*
- *Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.*
- *Правила подсчета объемов бетонных работ.*

- *Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.*
- *Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.*

Вариативная часть направлена на более углубленное и детальное изучение отдельных вопросов связанных со спецификой. Для обеспечения своей основной деятельности предприятие оснащено оборудованием повышенной точности, требующее соответствующего уровня подготовки и обслуживания.

При формировании учебного плана учтен максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

6. Календарный график образовательного процесса. Смотри Приложение 1.

7. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к

правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания представлена в **Приложении 2**.

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 3**.

Раздел 8. Условия реализации образовательной программы.

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Для реализации ППКРС по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ** в ГБПОУ РО «БТЖТИС» им. Героя Советского

Союза П.А. Половинко» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и расходными материалами, учитывающими требования международных стандартов (наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет»).

Перечень специальных помещений

Мастерские:

Слесарные

Электросварочные

Каменных и печных работ

Тренажеры, тренажерные комплексы

Для монтажных и стропальных работ

Для бетонных работ

Заготовительный участок

Спортивный комплекс⁵

Залы:

Библиотека, читальный зал

В ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» созданы социально-бытовые условия для обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Имеется столовая общей площадью 633.6 кв. м., на 100 посадочных мест. Осуществляется одноразовое горячее питание студентов.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится на основании договора о совместной деятельности с МБУЗ ЦГБ г. Батайска.

Спортивный зал площадью 300.5 кв.м рассчитан на 200 человек. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Актный зал площадью 199,78 кв.м. может разместить одновременно 180 человек.

В библиотеке для самостоятельной работы обучающихся имеются 4 компьютера с выходом в сеть «Интернет».

8.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть «Интернет».

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется в наличии подключение с неограниченным доступом к электронной библиотеке book.ru.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Доля осуществления образовательного процесса используется следующий перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения
1.	Парус-Бюджет 8
2.	Microsoft office 2016
3.	Windows 10 Pro
4.	Windows 7
5.	Microsoft office R7
6.	Microsoft Excel
7.	Microsoft office Word
8.	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit

8.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с

будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации по данной профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и социальными партнерами.

Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

8.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

8.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППКРС по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ** обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области их профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

8.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

8.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ** оценка качества ППКРС определяется в рамках системы внутренней оценки(внутри-техникумовского контроля, далее ВТК) и осуществляется на основании локального акта ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» «Положение о внутри-техникумовском контроле».

Целями внутри-техникумовского контроля являются:

- совершенствование деятельности техникума;
- повышение мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения техникума;
- выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, согласно ФГОС СПО;
- улучшение качества образовательных услуг.

Задачи внутри-техникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, организацией по планированию и проведению теоретического обучения, учебной и производственной практики;
- выявление случаев нарушений и неисполнений законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного

процесса и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРИ-ТЕХНИКУМОВСКОГО КОНТРОЛЯ.

- Исполнение законодательства в области образования;
- Подготовка планирующей документации и использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- Ведение учебной документации (журналы учета образовательного процесса);
- Мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся, качества знаний (входной контроль, результаты промежуточной аттестации);
- Соблюдение порядка проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Работа методических объединений;
- Реализация воспитательных программ и их результативность;
- Выполнение требований санитарных правил;
- Анализ состояния кабинетов;
- Анализ государственной итоговой аттестации;
- . Анализ производственной, методической и воспитательной работы (по полугодиям);
- Контроль теоретического обучения, учебной и производственной практик;
- Контроль посещения занятий обучающимися;
- Анализ профориентационной работы;
- Анализ социально-педагогической адаптации обучающихся 1 курса;
- Анализ работы кураторов и мастеров производственного обучения (планирующая документация, посещение классных часов, результаты группы, работа с родителями);
- Контроль за организацией работы библиотеки.
- Повышение квалификации педагогическими работниками;
- Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и аттестация на соответствие занимаемой должности.
- Анализ материально-технической базы.
- Выявление состояния техники безопасности.
- Контроль кадрового обеспечения.
- Анализ трудоустройства выпускников.
- Самообследование.
- Анализ работы с родителями.
- Анализ работы со студентами:
 - неуспевающими;
 - правонарушителями;
 - «группа риска».

МЕТОДЫ ВНУТРИ-ТЕХНИКУМВСКОГО КОНТРОЛЯ.

1. анкетирование;
2. тестирование;
3. мониторинг;
4. письменный и устный опросы;
5. изучение документации;
6. беседа;
7. посещение уроков (взаимопосещаемость);
8. наблюдение.

ВИДЫ ВНУТРИ-ТЕХНИКУМОВСКОГО КОНТРОЛЯ.

ПК - Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога (преподавателя, мастера производственного обучения, организатора группы).

ТК - Тематический контроль предполагает контроль по отдельным проблемам деятельности техникума.

КОК - Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретной учебной группе и направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в той или иной учебной группе.

КК - Комплексный контроль предполагает получение полной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме в целом или по конкретной проблеме.

Внутри-техникумовский контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторингов и сбора отчетности.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется с целью установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях студентов и их родителей и других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образовательных услуг.

Контроль в виде отчетности (по полугодиям) осуществляется заместителями директора по каждому направлению образовательной деятельности предусматривает сбор, системный учет и анализ полученной информации с целью проверки успешности обучения студентов.

ФОРМЫ ВНУТРИ-ТЕХНИКУМОВСКОГО КОНТРОЛЯ.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога (преподавателя, мастера производственного обучения, организатора группы).

В ходе персонального контроля изучается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности:

- уровень знаний основ теории педагогики, психологии и возрастной физиологии;
- соответствие содержания обучения базовому компоненту преподаваемой дисциплины, современной методике обучения и воспитания;
- умение создавать комфортный микроклимат при ведении образовательного процесса;
- умение использовать в практической деятельности широкий набор методов, приемов и средств обучения; элементарных методов и средств педагогической диагностики; основных форм дифференциации контингента обучающихся; основных методов формирования и развития познавательной и коммуникативной культуры обучающихся, профессиональной компетентности;
- уровень овладения педагогом педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- уровень подготовки обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся.

При оценке деятельности педагога учитывается:

- выполнение образовательных программ в полном объеме;
- уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся;
- совместная деятельность педагога и обучающихся;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержание учебного материала;
- способность к анализу педагогических ситуаций;
- умение корректировать свою деятельность, обобщать свой опыт.

При осуществлении персонального контроля проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагога (тематическим планированием, поурочными планами, журналами теоретического и производственного обучения, тетрадями обучающихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы);
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;

- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты методической работы педагога;
- выявлять результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.; организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогов;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

Тематический контроль предполагает контроль по отдельным проблемам деятельности техникума.

Содержание тематического контроля может включать вопросы уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностных результатов, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

Он направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта педагогических работников.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- осуществляется анализ практической деятельности педагогического работника, организатора группы, обучающихся, посещения уроков, практических занятий, внеклассных мероприятий, кружков, секций, анализ техникумовской документации и документации по группе.

Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретной учебной группе и направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в той или иной учебной группе.

В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельной группе:

- деятельность всех педагогов;
- включение обучающихся в познавательную деятельность;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, само-совершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество педагогов и обучающихся;
- учебная документация;
- владение педагогами новыми педагогическими технологиями при организации обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- работа с родителями обучающихся;
- воспитательная работа;
- социально-психологический климат в коллективе группы.

Учебные группы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года или полугодия.

Комплексный контроль предполагает получение полной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме в целом или по конкретной проблеме.

Для этого создается группа проверяющих из числа администрации, руководителей МО, эффективно работающих педагогов, которая должна четко определить цели и задачи проверки, разработать ее план и распределить обязанности между собой.

Члены педагогического коллектива знакомятся с целями и задачами комплексной проверки не менее чем за месяц до ее начала.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИ-ТЕХНИКУМОВСКОГО КОНТРОЛЯ.

Внутри-техникумовский контроль осуществляется согласно, утвержденного директором техникума, Плана внутри-техникумовского контроля. План внутри-техникумовского контроля утверждается директором техникума на начало учебного года.

Ежегодно директором техникума издается приказ, в котором определяются основные направления ВТК и ответственные за проведение ВТК. Согласно этого приказа ответственные за проведение внутреннего контроля составляют графики работы по своим направлениям.

Контроль ВТК осуществляет директор техникума.

Перед проверкой издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, которые обеспечат достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

Продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней с посещением не менее 5 уроков, занятий и других мероприятий.

Проверяющий имеет право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

Основаниями для проведения контроля могут быть:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагогических работников, если в графике ВТК указаны сроки контроля.

В экстренных случаях директор и его заместители могут посещать уроки и занятия без предварительного предупреждения.

Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель контроля;
- сроки;
- состав комиссии;

- какая работа проведена в процессе проверки (посещены уроки, проведены контрольные работы, собеседования, просмотрена учебная документация и т.д.);

- констатация фактов (что выявлено);

- выводы;

- рекомендации или предложения;

- где подведены итоги проверки (заседание методического объединения, совещание педагогического коллектива, педсовет, индивидуально и т.д.);

- дата и подпись исполнителя.

Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;

- обратиться в профсоюзный комитет или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом.

Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;

- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;

- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;

- о привлечении к дисциплинарной ответственности педагогических работников;

- о поощрении работников;

- иные решения в пределах своей компетенции.