

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Ге-
роя Советского Союза П.А. Половинко»

«ПРИНЯТО»

решением педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора ГБПОУ РО
«БТЖТиС» им. Героя Советского Союза
П.А. Половинко»
А.В. Старостина
Приказ № 228 от 31 » 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор гипермаркета

«Магнит» АО Тандер

Е.В. Федорова

« » 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР**

квалификация: контролер-кассир 2-3 разряд;

продавец непродовольственных товаров;

продавец продовольственных товаров

Приказ об утверждении ФГОС 02.08.2013 г. № 723

форма обучения – очная

нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования –

социально-экономический

Год поступления 2023

г. Батайск
2023 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **100701.01 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 723.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко».

«СОГЛАСОВАНО»

Директор гипермаркета

«Магнит» АО Тандер

Е.В. Федорова

« »

2023 г.

Содержание

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.2 Требования к абитуриенту

2. Общая характеристика ППКРС

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

4. Планируемые результаты освоения ППКРС

- 4.1 Общие компетенции
- 4.2 Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

5. Структура ППКРС

- 5.1 Календарный учебный график. Приложение 2
- 5.2 Учебный план. Приложение 1
- 5.3 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
Приложение 3

6. Условия реализации ППКРС

- 6.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 6.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
- 6.3 Организация воспитательной работы
- 6.4 Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 6.5. Финансовые условия реализации ППКРС

7. Система оценки качества освоения студентами ППКРС

- 7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

8. Ожидаемые результаты реализации ППКРС

Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время – обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая ГБПОУ РО «БТЖТиС им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»

по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Методологическую основу реализации ППКРС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» составляют:

- ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
- теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
- теоретические основы развития коллектива.

ППКРС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» предназначена удовлетворить потребности:

- студентов – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного общего и профессионального образования, в формировании прочных знаний, умении и практического опыта, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
- г. Батайска и Ростовской области – в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;
- ГБПОУ РО «БТЖТиС им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» – в обеспечении притока потенциальных студентов, осознанно избравших данную профессию;
- родителей и законных представителей студентов – в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, зарегистрированного в Минюсте РФ 30.07.2013 г. рег. № 29200;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении начального профессионального образования СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные 28.09.2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **100701.01** «Продавец, контролер-кассир», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №723;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав ГБПОУ РО «БТЖТиС им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»;
- Локальные акты ГБПОУ РО «БТЖТиС им. Героя Советского Союза П.А. Половинко».

1.2 Требования к поступающим

К поступающим в ГБПОУ РО «БТЖТиС им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» предъявляется следующее основное требование: наличие основного общего образования.

Процедура зачисления студентов осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ РО «БТЖТиС им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» и Правилами приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное

2. Общая характеристика программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

2.1 Цель (миссия) ППКРС

Цель (миссия) ППКРС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» состоит в способности:

- дать качественные базовые и профильные знания по общеобразовательной подготовке, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли пищевой промышленности для предприятий общественного питания на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения и практический опыт.

2.2 Срок освоения ППКРС

Срок освоения ППКРС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

2.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 5724 часа, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Дисциплины и междисциплинарные курсы всего	77	2772
Учебная практика	14	504
Производственная практика	25	900
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864

Итого:	147	5292
--------	-----	------

2.4 Особенности ППКРС

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Паспорта профессиональных модулей, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основных потенциальных работодателей г. Батайска и г. Ростова-на-Дону для профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» – гипермаркет «Магнит» АО Тандер.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций студентов. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методической комиссией профессионального цикла. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы: контролер-кассир 2-3 разряд; продавец непродовольственных товаров 3-4 разряд; продавец продовольственных товаров 2-3 разряд.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир». Освоение ППКРС ориентировано на присвоение выпускнику квалификации выше средней предусмотренной ФГОС СПО: контролер-кассир 2-3 разряд; продавец непродовольственных товаров 3-4 разряд; продавец продовольственных товаров 2-3 разряд.

Организация учебной практики осуществляется на базе ГБПОУ РО «БТЖТиС им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» в учебной лаборатории.

Организация производственной практики осуществляется на базе гипермаркета «Магнит» АО Тандер.

Образовательная программа реализуется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций с использованием мультимедийных средств, имеется свободный доступ к интернет – ресурсам.

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют конкурсы профессионального мастерства профессиональные недели, Дни здоровья, конкурсы творчества и др.

2.5 Востребованность выпускников

Основным потенциальным работодателем выпускников по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» является гипермаркет «Магнит» АО Тандер.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» включает: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханизированное оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Студент по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» готовится к следующим видам деятельности:

- продажа непродовольственных товаров;
- продажа продовольственных товаров;
- работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

4. Планируемые результаты освоения ППКРС.

4.1 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии ФГОС СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии ФГОС СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (Портрет выпускника)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	ЛР 8

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми,	ЛР 14

осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 21
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	ЛР 22
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 23

5. Структура ППКРС.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии ФГОС СПО 38.01.02 «**Продавец, контролер-кассир**» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график. (Приложение 2)

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.2 Учебный план. (Приложение 1)

Учебный план по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

– объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все учебные дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика.

Нормативный срок освоения ППКРС, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, что соответствует 2052 часам, 3 недели промежуточной аттестации и 22 недели каникулярного времени.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, на программы общеобразовательный цикл отведено 2052 часа. При этом на дисциплину ОУД.06 ОБЖ отведено 72 часа, на ОУД.05 Физическая культура - по 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889).

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на 1 и 2 курсах одновременно с освоением ППКРС. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей профессионального цикла ППКРС.

Введены дополнительные учебные дисциплины – ОУД.03 Родная литература – 39 часов, ОУД.16 Технология - 72 часа, ОУД.15 Основы предпринимательства - 72 часа, ОУД.17 Астрономия – 36 часов.

Качество освоения предметов общеобразовательного цикла в пределах ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вариативная часть циклов ППКРС согласно ФГОС составляет 144 часа обязательной учебной нагрузки.

С целью углубления подготовки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, овладение профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности, а также по запросу работодателя данные часы распределены следующим образом:

Общепрофессиональный цикл – 56 часов:

- увеличено количество часов на изучение дисциплины «Организация и технология розничной торговли» - 24 часа;
- введена новая дисциплина «Защита прав потребителей» – 32 часа обязательной учебной нагрузки.

Профессиональный цикл – 88 часов:

- ПМ.01 – 58 часов;
- ПМ.02 – 30 часов

При этом в каждую общепрофессиональную дисциплину и каждый МДК внесены умения и знания, на формирование которых направлены часы вариативной части.

ОП.03 Организация и технология розничной торговли – 24 ч.

знать:

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

уметь:

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

ОП.06 Защита прав потребителей – 32 часа.

знать:

- структуру и содержание Закона РФ «О защите прав потребителей».

уметь:

- соблюдать требования законодательства в сфере защиты прав потребителей.

ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров».

МДК.01.01. « Розничная торговля непродовольственными товарами» - 58 ч.

знать:

- особенности приемки различных групп непродовольственных товаров;
- особенности подготовки к продаже различных групп непродовольственных

товаров.

уметь:

- осуществлять приемку различных групп непродовольственных товаров;
- подготавливать товар к продаже.

ПМ.02 «Продажа продовольственных товаров».

МДК.02.01. « Розничная торговля продовольственными товарами» - 30 ч.

знать:

- особенности приемки различных групп продовольственных товаров;
- особенности подготовки к продаже различных групп продовольственных товаров;

- классификацию, назначение устройство, принцип работы и правила эксплуатации холодильного оборудования.

уметь:

- осуществлять приемку различных групп продовольственных товаров;
- подготавливать товар к продаже;
- использовать в технологическом процессе холодильное оборудование.

Вариативная часть профессиональных модулей использована для углубленного изучения специфики торгового производства на предприятиях соцпартнера - гипермаркета «Магнит» АО Тандер г. Батайска и области.

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает учебные занятия - уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практику. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, теоретические уроки, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

5.3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 3).

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу студентов), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального учебных циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

**Аннотации рабочих учебных программ подготовки ФГОС СПО
по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формируемые компетенции	Содержание учебных дисциплин и МДК	Учебная нагрузка студентов, час		
				Максимальная	Самостоятельная	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7
ОД Общеобразовательный цикл				3075	1023	2052
ОДБ Базовые дисциплины				1933	643	1290
ОУД.01	Русский язык	ОК 1-8	Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.	171	57	114

ОУД.02	Литература	ОК 1-8	Литература XIX века. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Литература XX века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х гг. (обзор). Литература 30-х – начала 40-х гг. (обзор). Литература русского Зарубежья. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х гг. (обзор). Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор). Произведения для бесед по современной литературе.	198	66	132
ОУД.03	Родная литература	ОК 1-8	Литература XIX века. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Литература XX века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х гг. (обзор). Литература 30-х – начала 40-х гг. (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х гг. (обзор). Русская литература последних лет (обзор). Произведения для бесед по современной родной литературе.	59	20	39
ОУД.04	Иностранный язык	ОК 1-8	Основной модуль. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек. Научно-технический	256	85	171

			прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты. Профессионально-направленный модуль. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Промышленность, транспорт. Оборудование, инструкции, руководства.			
ОУД.05	История	ОК 1-8	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже XX-XXI веков.	256	85	171
ОУД.06	Физическая культура	ОК 1-8	Вводно-коррективный курс. Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Кроссовая подготовка.	256	85	171
ОУД.07	Основы безопасности	ОК 1-8	Обеспечение личной безопасности и сохранение	108	36	72

	ности жизнеде ятельнос ти		здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).			
ОУД.08	Общест вознани е	ОК 1-8	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.	144	48	96

			Международное право.			
ОУД.09	Естествознание	ОК 1-8	Физика и методы научного познания. Механика. Основы кинематики. Основы динамики. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества. Электродинамика. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Оптика. Элементы геометрической оптики. Элементы теории относительности. Природа света. Основы фотометрии. Волновые свойства света. Строение атома и квантовая физика. Квантовая оптика. Элементы физики атома. Элементы физики атомного ядра. Элементы физики элементарных частиц. Эволюция Вселенной. Строение и развитие Вселенной. Эволюция звёзд. Гипотеза происхождения вселенной. Органическая химия. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и	378	126	252

			кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Биологически активные соединения Общая и неорганическая химия. Химия – наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация веществ. Простые вещества. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии. Бионика.			
ОУД.10	География	ОК 1-8	Размещение населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям	54	18	36

			проживания. Многообразие форм территориальной организации современного географического пространства, представление о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, о населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.			
ОУД.11	Экология	ОК 1-8	Все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы и, в частности, человек, а также системы «общество» и «природа. Экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие системы «природа» с системой «общество», прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественнонаучные и гуманитарные аспекты	54	18	36
ОДП Профильные дисциплины				872	290	582
ОУД.12	Математика	ОК 1-8	Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные,	427	142	285

			показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения и геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства.			
ОУД.13	Информатика	ОК 1-8	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технология создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.	162	54	108
ОУД.14	Экономика	ОК 1-8	Функции денег, банковская система, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	133	44	89
ОУД.15	Право	ОК 1-8	Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	150	50	100
Предлагаемые ОО				270	90	180
ОУД.16	Основы предпри	ОК 1 – 8		108	36	72

	нимател ьства					
ОУД.17	Техноло гия	ОК 1 – 8		108	36	72
ОУД.18	Астроно мия	ОК 1 – 8		54	18	36
П.00 Профессиональная подготовка				2504	380	2124
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				324	108	216
ОП.01	Основы деловой культур ы	ОК 1-7 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1- 3.4	Этика деловых отношений, основы деловой культуры в устной и письменной форме, нормы и правила поведения и обзения в деловой профессиональной обстановке, основные правила этикета, основы психологии производственных отношений, основы управления и конфликтологии.	48	16	32
ОП.02	Основы бухгалте рского учета	ОК 1-6 ПК 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 2.5 ПК 3.4	Сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях, основные правила и методы ведения бухгалтерского учета, виды бухгалтерских счетов, учет хозяйственных операций.	48	16	32
ОП.03	Организ ация и техноло гия розничн ой торговл и	ОК 1-2, 5 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.2- 3.4	Услуги розничной торговли, их классификацию и качество, виды розничной торговой сети и их характеристику, типизацию и специализацию розничной торговой сети, особенности технологических планировок организации торговли, основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле, основы товароснабжения в торговле, основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота, технология приемки. Хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки, правила торгового обслуживания и торговли	84	28	56

			товарами, требования к обслуживающему персоналу, нормативная документация по защите прав потребителей.			
ОП.04	Санитария и гигиена	ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.3	Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли, требования к личной гигиене персонала.	48	16	32
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	48	16	32

			учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.			
ОП.06	Защита прав потребителей	ОК 1-7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4	оо	48	16	32
П.00 Профессиональный учебный цикл				2180	272	1908
ПМ.00 Профессиональные модули				2100	232	1868
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров				924	92	832
МДК.01.01.	Розничная торговля непродовольственными товарами	ОК 1-8 ПК 1.1 - 1.4	Факторы формирующие и сохраняющие потребительских свойства товаров различных товарных групп; Классификация и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификация мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; Назначение и классификация торгового инвентаря; Назначение и классификация систем защиты товаров, порядок их использования; Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; Закон о защите прав потребителей;	276	92	184

			Правила охраны труда.			
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров				984	112	872
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами и	ОК 1-8 ПК 2.1 – 2.7	Классификация групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; Особенности пищевой ценности пищевых продуктов; Ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; Показатели качества различных групп продовольственных товаров; Дефекты продуктов, особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; Классификация, назначение отдельных видов торгового оборудования; Технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; Устройство и принципы работы оборудования; Типовые правила эксплуатации оборудования; Нормативно-технологическая документация по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; Правила охраны труда.	336	112	224
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями				192	28	164
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ОК 1-8 ПК 3.1 - 3.5	Документы, регламентирующие применение ККТ; Правила расчетов и обслуживания покупателей; Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; Классификация устройства	84	28	56

			ККТ; Основные режимы ККТ; Особенности технического обслуживания ККТ; Признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; Правила оформления документов по кассовым операциям.			
ФК.00	Физическая культура	ОК 1-8	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.	80	40	40

Программы учебной и производственной практик

В соответствии ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» разделы ППКРС Учебная практика и Производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Подготовка по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика – 14 недель;
2. Производственная практика – 25 недель.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых студентами в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочей учебной программой междисциплинарного курса, входящего в состав соответствующего профессионального модуля.

Организация учебной практики осуществляется на базе ГБПОУ РО «БТЖТиС»

им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» в лаборатории торгово-технологического оборудования и учебном магазине.

Организация производственной практики осуществляется на базе гипермаркета «Магнит» АО Тандер и других организаций согласно договорам на прохождение практики.

Учебная практика проводится рассредоточено на протяжении I-III курсах обучения, а производственная практика концентрирована на III курсе.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом с обязательной оценкой уровня сформированности компетенций.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения студентами, подтверждаемых соответствующими документами с места прохождения производственной практики соответствующих организаций:

- наличие положительной характеристики организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Положительная оценка по практике выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием.

Студенты не прошедшие производственную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Аннотации рабочих учебных программ учебной и производственной практик по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Индекс	Наименование практик	Формируемые компетенции	Содержание обучения	Учебная нагрузка студентов, час
1	2	3	4	5
УП.01	Учебная практика	ОК 1-8 ПК 1.1 - 1.4	Обслуживание покупателей, продажа различных групп непродовольственных товаров.	216
ПП.01	Производственная	ОК 1-8 ПК1.1 –	Идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных,	432

	практика	1.4	пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); Оценивать качество по органолептическим показателям; Консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; Идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; Производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; Производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.	
УП.02	Учебная практика	ОК 1-8 ПК 2.1 – 2.7	Обслуживание покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров.	216
ПП.02	Производственная практика	ОК 1-8 ПК 2.1 – 2.7	Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); Устанавливать градации качества пищевых продуктов; Оценивать качество по органолептическим показателям; Распознавать дефекты пищевых продуктов; Создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; Рассчитывать энергетическую ценность продуктов; Производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; Использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование.	432

УП.03	Учебная практика	ОК 1-8 ПК 3.1 - 3.5	Эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживание покупателей.	72
ПП.03	Производственная практика	ОК 1-8 ПК 3.1 - 3.5	Осуществлять подготовку ККТ различных видов; Работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах; Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; Оформлять документы по кассовым операциям; Соблюдать правила техники безопасности.	36

6. Условия реализации ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации ППКРС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» в соответствии с ФГОС СПО в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» имеются:

Кабинеты:

Деловой культуры
Бухгалтерского учета
Организации и технологии розничной торговли

Санитарии и гигиены
Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:
Торгово-технологического оборудования
Учебный магазин
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

В ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» созданы социально-бытовые условия для обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Имеется столовая общей площадью 633.6 кв. м., на 100 посадочных мест. Осуществляется одноразовое горячее питание студентов.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится на основании договора о совместной деятельности с МБУЗ ЦГБ г. Батайска.

Спортивный зал площадью 300.5 кв.м рассчитан на 200 человек. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Актный зал площадью 199,78 кв.м. может разместить одновременно 180 человек.

В библиотеке для самостоятельной работы обучающихся имеются 4 компьютера с выходом в интернет.

6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале библиотеки техникума.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по

выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3. Организация воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная система ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» опирается на идеи формирования личностно ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, создания единого воспитательного пространства. Построена на основе компетентностного, личностно-деятельностного и культурологического подходов, совокупность которых помогает улучшить качество подготовки выпускников.

В основу воспитательной системы положены следующие направления:

- воспитание качественно нового рабочего, имеющего адекватные современному уровню образовательных программ общие и профессиональные знания;
- принятие студентами общечеловеческих ценностей, гуманистического взгляда на мир, личностно-профессиональной позиции;
- поддержка любой творческой, созидательной инициативы студента, направленной на саморазвитие;
- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого студента и реализация их в различных сферах деятельности;
- развитие креативного мышления, толерантности, стремления к здоровому образу жизни.

Основная задача – подготовка конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих, обладающих необходимыми профессиональными навыками, способных работать на современном оборудовании.

В содержании воспитательной системы ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» выделены следующие направления работы:

1. Формирование гармонично развитой личности, гражданина профессионала, культурного человека – развитие у студентов гражданского патриотического и эстетического самосознания; осознание общечеловеческих ценностей; формирование умений противостоять пагубному влиянию массовой культуры, отстаивать свое мнение; пропаганда здорового образа жизни.

2. Правовое воспитание студентов – воспитание правосознания; формирование активной гражданской позиции; привитие навыков правовой культуры.

3. Формирование идеала жизни и идеала человека – системный подход к воспитанию студентов; воспитание у них индивидуального варианта поведения жизни по закону, красоты; бесконечного стремления человека к совершенству;

4. Патриотическое воспитание – воспитание гражданина, патриота Великой России; уважение к истории России, «малой Родины»; изучение семейных традиций, прививание уважения к пожилым людям; участие в поисковой работе, акциях, к

праздникам – 23 февраля, 9 мая; уважение к ветеранам ВОВ, толерантные отношения к людям других национальностей.

5. Развитие нравственных качеств человека, определяющих его социальную сущность – создание условий для развития нравственного потенциала личности студента; включение в систему отношений, которые обогащают их положительный опыт, укрепляют нравственные позиции, развивают творческие способности.

6. Социальная защита и развитие студента – социальное воспитание, создание условий для планомерного последовательного прохождения процесса социализации; создание благоприятного климата в группе; личностное становление; развитие социальной активности, самореализация; психолого-педагогическое сопровождение в рамках взаимоуважения семейных отношений.

7. Поликультурное образование и воспитание на основе регионального образования – изучение истории взаимоотношения донских народов, объединенных единой исторической судьбой; критическая и адекватная оценка информации социального характера в регионе, стране; воспитание коммуникативной культуры, патриотизма, толерантности; усвоение национальной политики правительства области; пропаганда толерантных отношений между народами.

8. Физическая культура и здоровый образ жизни – пропаганда здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству; профилактика вредных привычек – курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ, наркотиков; владение информационным материалом о вредных привычках, статистике в мире.

9. Работа по сохранности жизни и здоровья обучающихся – координация проблем жестокого обращения с детьми в семьях, предотвращение агрессивности, насильственных действий, антиобщественных форм поведения, групповых правонарушений и преступлений, сохранность жизни студентов в окружающей среде; профилактика суицида и парасуицида.

10. Организация студенческого самоуправления – создание активов групп, организация коллективных творческих дел.

11. Профилактическая работа со студентами – работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, подростками «группы риска», информационная работа со студентами, родителями, с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений среди подростков; социальный анализ семей, диагностика студентов.

В техникуме имеется библиотечный фонд методической литературы для ведения воспитательной работы, подготовки и проведения внеклассных мероприятий; музыкальные инструменты и сценические костюмы для организации работы кружков художественной самодеятельности, спортивный инвентарь и форма для проведения спортивных соревнований.

Индивидуально, в группах, с родителями, студентами имеющими статус «сирота» проводятся консультации с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Ведется систематически совместная работа с отделами образования Администраций г. Батайска, отделам опеки и попечительства г. Батайска. Профилактическая работа о предупреждении правонарушения, преступлении, употреблении наркотиков проходит совместно с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ г. Батайска, прокуратура г.Батайска, комиссия по делам

несовершеннолетних Администрации г.Батайска, ведется работа в тесной взаимосвязи с органами ОВД по месту жительства студентов.

6.4 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 2 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

7. Система оценки качества освоения студентами ППКРС.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» оценка качества освоения студентами ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Оценка качества освоения студентами ППКРС осуществляется на основании следующих документов:

1. Положение о квалификационном экзамене в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»;
2. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»;

3. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных занятий и практических занятий в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»;

4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»;

5. Положение о системе оценивания образовательных результатов освоения образовательной программы по профессиям ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся позволяет оценить качество подготовки обучающихся по отдельным учебным дисциплинам (УД), междисциплинарным курсам (МДК) в период теоретического обучения и практической подготовки, стимулировать систематичность учебной работы обучающихся в течение семестра, корректировать педагогическую деятельность преподавателя с учетом полученной информации об уровне и качестве подготовки обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется на аудиторных занятиях (лекциях, уроках, практических занятиях и др.), а также на учебной и производственной практике.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определение степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования в течение учебного года по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) учебного плана во всех учебных группах;

- коррекция рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждение неуспеваемости;

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определяется педагогами ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» самостоятельно с учетом требований федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующей группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе и календарно - тематических планах учебных дисциплин (модулей);

Доводится до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины (профессионального модуля).

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- входной;

- оперативный;

- рубежный.

Результаты текущего контроля используются заместителем директора по УПР, председателями методических цикловых комиссий, преподавателями для анализа освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы,

своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей).

Итоговые результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий на странице изучения данной дисциплины (модуля), а также в форме «Сводная ведомость успеваемости студентов за семестр учебного года по окончании семестра (курса)», если в данном семестре (курсе) не предусмотрено проведение промежуточной аттестации по данной дисциплине (модулю), в виде отметок по 5 – бальной шкале: «5»-отлично, «4» - хорошо, «3» -удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «не аттестован» (не аттестованным считаются студенты не посещавшие занятия и не имеющие результатов текущего контроля).

Отметки обучающихся за семестр (курс) выставляются в журнале учебных занятий на основании результатов текущего контроля успеваемости, до начала промежуточной аттестации.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты текущей успеваемости по дисциплине (модулю) не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр (курс), призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля (ПМ), так и их раздела (разделов).

Целью промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются техникумом. Техникум самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.2 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (междисциплинарные курсы и все виды практик);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или его элементам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
- зачет по учебной дисциплине.

По всем формам промежуточной аттестации, за исключением зачетов, уровень подготовки студента фиксируется оценкой в баллах (минимальный балл – 2, максимальный – 5). При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения студента в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются, проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС.

Государственная итоговая аттестация по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством преподавателя профессионального цикла (мастера производственного обучения/руководителя практики) по письменной квалификационной работе, свидетельствующую об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практический опыт, полученные при освоении ППКРС.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями профессионального цикла (мастером производственного обучения) и утверждается на заседании методического объединения профессионального цикла. В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другое, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также улучшение качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

8. Ожидаемые результаты реализации ППКРС.

Ожидаемый результат обучения в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» – высокий уровень развития ключевых компетенций выпускника.

По окончании ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» формируется социально-зрелая личность, готовая к жизненному самоопределению и профессиональной самореализации, с трудовой мотивацией и осознанной ответственностью перед социальной средой проживания, перед самим собой. Освоение ППКРС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» предполагает достижение уровня воспитанности через преобладание личностных качеств выпускника:

- в исполнительной деятельности: трудолюбие, ответственность, внимательность, добросовестность, эмоциональная уравновешенность;
- в социальной коммуникации: принципиальность, великодушие, гуманность, чуткость, самокритичность, вежливость, верность, постоянство, дружелюбие, осмотрительность, достоинство, солидарность;
- в творческой деятельности: увлеченность, активность, самостоятельность, решительность.

Социализация и социальная адаптация выпускника обуславливают воспитание:

- коммуникативных умений: умения устанавливать и поддерживать атмосферу позитивного отношения со сверстниками и представителями различных социальных групп и возрастов, быть адекватным собеседником в реально сложившейся ситуации;
- адаптационных умений: осознание и понимание сущности социальных, социально-производственных явлений, отношений в производственной и общественной среде, восприятие и определение настроения группы, понимание психологического состояния собеседника, адаптация своей речи в зависимости от культуры собеседника, поведенческая импровизация в нестандартных ситуациях;
- организационных умений: постановка цели деятельности и проектирование ее результата, планирование хода деятельности и выполнения задач по достижению поставленного результата, выбор рационального способа достижения результата, осуществление рефлексии и самоконтроля, способность к самооценке;
- социальных компетенций: владение навыками решения стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной производственной среде, оценка границ собственной компетентности, ориентация в разнообразных социально-политических процессах и явлениях; ориентация на жизнь в условиях информационного общества.

Результат функциональной грамотности предполагает:

- овладение нормами социального и социально-ролевого общения, алгоритм ситуационного общения;
- самопознание на уровне рефлексии: «знаю–умею–делаю»;
- знание инфраструктуры, места жизни и труда, предвосхищение чрезвычайных ситуаций;
- умение выбирать линию поведения, обеспечивающего безопасное «вхождение» человека в социальную, производственную, природную среду.

Выпускник ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», освоивший программы среднего (полного) общего образования, должен обладать следующими общеучебными умениями и навыками, соответствующими требованиям общеобразовательной школы:

– Учебно-интеллектуальными: анализ учебного текста, учебного материала, самокритичная оценка результатов индивидуального плана обучения; систематизация учебной информации при работе с текстом, подготовка докладов, сообщений на основе различных источников знаний; редукция, выявление аналогий в изученном материале, межпредметный перенос знаний в измененных условиях; обобщение и систематизация учебного знания, опыта деятельности; проектирование индивидуального плана учебной, учебно-практической деятельности; составление расписания дня; изложение цели, темы, гипотезы, хода и результата частично-поисковой, творческой, исследовательской работы; самостоятельное определение цели чтения, выбор форм изложения информации в зависимости от поставленной цели.

– Учебно-организационными: планирование деятельности; составление индивидуального плана учебной и других видов деятельности и работа по нему; овладение умениями и навыками работы с текстом учебной программы (определение основного содержания при выполнении индивидуального плана обучения); овладение методами самоконтроля учебной, учебно-практической, учебно-познавательной деятельности; способность к самооценке результатов индивидуального обучения.

– Учебно-информационными: достаточная техника осмысленного, выразительного чтения;

– Навыки осознанного чтения – самостоятельной формулировки вопросов на применение знаний; выделение основных понятий темы, самостоятельного изучения тем, определение структуры звучащего текста, способов организации смысловых единиц текста; умение извлекать и систематизировать информацию; умение воспроизводить устный, письменный текст, обоснованный выбор типа ответа; овладение видами письменных работ (конспект, лекция, протокол, заявление, тезисы); умение работать со справочным материалом, картотеками, периодическими изданиями, каталогами, сетью Интернет; использование основных видов письменных работ (цитаты, тезисы, отзыв, рецензия, объявления, автобиография, протокол, характеристика).

– Учебно-операционными: знаковая, графическая передача информации; ведение записей с помощью сокращений, таблиц, опорных схем, конспектов; использование различных форм свертывания информации; выполнение учебных, учебно-практических, учебно-производственных работ по заданному алгоритму действий (технологические карты); составление алгоритма действий в учебных, учебно-практических, учебно-производственных работах; применение знаний, умений, навыков при работе с основными понятиями изучаемой темы, самостоятельном изучении программной темы, первоисточников, научной, научно-прикладной, прикладной литературы; интеграция знаний, умений, навыков через связное изложение материалов из различных источников, установление межпредметных связей.

– Учебно-коммуникативными: умение монологической речи (рассказ, ответ, защита проекта, доклада, реферата и т.д.); ведение диалога в целях получения новой информации; владение техникой конструктивного спора, обсуждения, совместного решения проблем.

Для подтверждения уровня общеобразовательной подготовки среднего общего образования, выпускник должен:

знать:

– понятийную основу фундаментальных и прикладных наук (терминологию, тематический аппарат, формульный язык, методы решения задач);

– фундаментальные теории, законы, закономерности в природе, обществе, производстве;

– основные факты и открытия, которые являются вехами развития цивилизации; имена наиболее известных ученых, общественных деятелей, политиков, внесших вклад в российскую и мировую культуру;

– культуру, быт ведущих этнических групп народов России и государств, граничащих с ней в Европе и Азии;

– общие понятия, закономерности социально-экономического, исторического развития, их специфические отличия от законов физического мира;

– принципиальные особенности, общность и развитие деятельности в сферах экономики, промышленности и культуры;

понимать:

– место гуманитарных, естественных, информационно-математических, лингвистических знаний в структуре познания мироздания, человеческой деятельности;

– диалектику развития процесса познания в различных сферах человеческой деятельности;

– ценность открытия, значимость фундаментальных теорий;

– роль наблюдения, эксперимента и практики в процессе познания и саморазвития личности;

– взаимосвязь социальных, политических и экономических событий современности;

– значимость труда в практически преобразующейся деятельности человека; владеть навыками:

– простейших приемов работы с компьютерной техникой;

– решение стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной среде;

– оценки собственных границ компетенции;

– ориентации на жизнь в условиях информации общественной среды.

Для подтверждения уровня профессиональной подготовки выпускник по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» должен:

ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

оценивать качество по органолептическим показателям;

консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;

классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

назначение, классификацию торгового инвентаря;

назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

закон о защите прав потребителей;

правила охраны труда.

ПМ.02 Продажа продовольственных товаров.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

уметь:

идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

устанавливать градации качества пищевых продуктов;

оценивать качество по органолептическим показателям;

распознавать дефекты пищевых продуктов;

создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;

рассчитывать энергетическую ценность продуктов;

производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;

использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

знать:

классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;

особенности пищевой ценности пищевых продуктов;

ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
 показатели качества различных групп продовольственных товаров;
 дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
 классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
 технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
 устройство и принципы работы оборудования;
 типовые правила эксплуатации оборудования;
 нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
 Закон о защите прав потребителей;
 правила охраны труда.

ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

осуществлять подготовку ККТ различных видов;

работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;

устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;

распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;

осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;

оформлять документы по кассовым операциям;

соблюдать правила техники безопасности;

знать:

документы, регламентирующие применение ККТ;

правила расчетов и обслуживания покупателей;

типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;

классификацию устройства ККТ;

основные режимы ККТ;

особенности технического обслуживания ККТ;

признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;

правила оформления документов по кассовым операциям.

**Характеристика социокультурной среды ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя
 Советского Союза П.А. Половинко»,
 обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности
 обучающихся, сохранения здоровья обучающихся, развитию воспитательного
 компонента образовательного процесса.**

Социокультурная среда ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование социокультурной среды в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

- Устава ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»;

- Положение о Совете обучающихся;

- Положение Совета профилактики;

- Положение о Совете родителей.

- Положение о кружковой работе;

Цель - формирование всесторонне развитой и конкурентоспособной личности обучающихся средствами социально-воспитательной системы Техникума.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств, общекультурных компетенций обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Учитывая особенности контингента обучающихся, специфику учебного заведения основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование профессиональных качеств личности;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, Техникума, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения:

1) формирование профессионального самосознания обучающегося.

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной профессии, специальности;

- развитие способности профессиональной мобильности.

Формирование личности студента.

Цели и задачи:

- адаптация к условиям Техникума;
- формирование гражданской ответственности, правового сознания;
- формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;
- воспитание нравственных качеств;
- формирование интереса к выбранной специальности, развитие способности профессиональной мобильности;
- развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;
- овладение культурой общения и поведения.

Формы работы:

- тренинги, беседы, дискуссии, тематические классные часы, конференции;
- встречи со специалистами, ведущими преподавателями;
- конкурсы рефератов, плакатов, рисунков, презентаций;
- проведение и участие в акциях по борьбе с вредными привычками;
- деятельность студенческих органов самоуправления;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
- встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и культурных учреждений;
- посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
- предметные олимпиады, недели;
- экскурсии на предприятия;
- моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, благодарственные письма и т.п.);

Формирование эффективной воспитательной среды.

Цели и задачи:

- создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и Техникуме.

Формы работы:

- оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- обмен опытом; - коллективные творческие дела.

Формирование культурной среды.

Цели и задачи:

- создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- приобщение к национальной и мировой культуре.

Формы работы:

- беседы по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- творческие выставки, проекты обучающихся; -

участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности; - профессиональные праздники;

- посещение театров, музеев, выставок;
- экскурсии.

Развитие отношений сотрудничества студентов, преподавателей и родителей (законных представителей).

Цели и задачи:

- создание условий для укрепления союза преподавателей, работников, родителей и студентов на основе учебных и иных интересов.

Формы работы:

- организация и проведение научно-практических конференций;
- организация и проведение торжественных мероприятий (календарные даты,, профессиональные праздники и т.п.);
- чествование победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- организация и проведение профориентационной работы, дня открытых дверей;
- выпуск стенгазет;
- организация и проведение студенческого Совета обучающихся; Совета профилактики, заседания Совета родителей и др.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив, предметноцикловые комиссии, мастера производственного обучения, организаторы групп, Совет обучающихся,, творческие объединения.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и работников Техникума.

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и обучающихся в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroбразующий характер знаний по различным дисциплинам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность обучающихся и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений обучающихся- обучающийся, обучающийся -преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности мастера производственного обучения и организатора группы, органов студенческого самоуправления реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:

- индивидуальная работа с обучающимися, степень адаптированности к условиям Техникума, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;

-совместная деятельность преподавателя, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;

- создание в группе взаимного уважения обучающихся друг к другу, помощь в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Содержание воспитательной работы внеучебных объединений:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);

- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);

- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в музеи и т.д.);

- создание условий для проявления творческих способностей каждым обучающимся в делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества спортивные состязания и др.).

Особую роль в воспитательном процессе играют традиции Техникума, которые остаются значимыми и принятыми всеми обучающимися:

- День знаний;

-День здоровья;

- День Учителя (День Профтехобразования);

- День пожилого человека;

- «Студенческая осень»;

- «Посвящение в студенты»;

- Татьянин день;

-Месячник оборонно-массовой работы;

-День Победы;

-Торжественное вручение дипломов.

Акции и конкурсы:

- Всемирный день отказа от табака;

- День борьбы со СПИДом;

-День самоуправления;

- всероссийский день борьбы с коррупцией;

- Всероссийский день здоровья.