

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства»
имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»**

ПРИНЯТО:

решением педагогического
совета

Протокол № 1

от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Эксплуатационного вагонного
депо Батайск

Голенко В.В.

« » 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «БТЖТиС»

им. Героя Советского Союза

П.А. Половинко»

А.В. Маслова

Приказ № 168 от «29» 08 2025 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.01.10 «СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»**

**квалификация: осмотрщик-ремонтник вагонов-слесарь
по ремонту подвижного состава**

Приказ об утверждении ФГОС: 02.08.2013 г. № 696

форма обучения – очная

нормативный срок освоения ШПКРС – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

**профиль получаемого профессионального образования –
технологический**

г. Батайск
2025 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 774.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»

Программа утверждена на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
Эксплуатационного вагонного
депо Батайск

« » 2025 г.
Голенко В.В.



1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее – ППКРС) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 696 (далее – ФГОС СПО).

ППКРС разработана с учетом отраслевого подхода, с учетом запросов конкретных работодателей.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия реализации образовательной программы.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 696);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального

стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 N 70016)

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Машиностроение
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Минтруда России от 09.08.2022 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Машиностроение
	нет
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 №163 (ограничение по возрасту).
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г.№ 696 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»
Квалификация выпускника	Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по ремонту подвижного состава
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Машиностроение
	-
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО	1 года 10 мес./ 2952 ак.ч.
Срок и объем реализации	Машиностроение

образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	1 года 10 мес./ 2952 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	684	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
общепрофессиональный цикл	351	201
профессиональный цикл	1053	882
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	-252	-252
- производственная	-432	-432
Вариативная часть образовательной программы	144	114
ГИА в форме демонстрационного экзамена/ защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа	36	
Всего	1476	1197

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию Железнодорожного подвижного состава и	Приказ Минтруда России от 09.08.2022 N 475н	ОТФ F Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного	ТФ F/01.3 Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного

	перегрузочных машин		состава средней сложности с проверкой их работоспособности	состава средней сложности с проверкой их работоспособности
				ТФ F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
ВД.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
ВД.03 Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	ПМ.03 Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска,	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	и	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
			оценивать практическую значимость результатов поиска
			применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
			использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
			использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
			номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
			приемы структурирования информации
			формат оформления результатов поиска информации
			современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
			программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	и	Умения:
			определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
			применять современную научную профессиональную терминологию
			определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
			определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
			презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
			определять источники достоверной правовой информации
			составлять различные правовые документы
			находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		в	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

	жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ревизии узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного подвижного состава	ПК 1.1 Выявлять неисправности узлов оборудования и механизмов железнодорожного подвижного состава	Навыки:
		выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов железнодорожного подвижного состава
		Умения:
		осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов железнодорожного подвижного состава;
		определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту
		Знания:
		устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
		конструкции, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
		виды ремонта железнодорожного подвижного состава, объем работ, периодичность, технология работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;
	ПК 1.2 Проводить демонтаж,	Навыки:
		устройство универсальных и специальных приспособлений

	монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава	проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава
		Умения:
		разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта железнодорожного подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;
		ремонттировать и изготавливать детали узлов оборудования;
		производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы
		Знания:
		устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
		конструкция, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
	ПК 1.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей железнодорожного подвижного состава	виды ремонта железнодорожного подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;
		устройство универсальных и специальных приспособлений
		Навыки:
		проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей
		Умения:
		осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;
		проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха
		Знания:

		устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
		конструкция, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
		виды ремонта железнодорожного подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;
		устройство универсальных и специальных приспособлений
Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.	ПК 2.1 Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава	Навыки:
		выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава
		Умения:
		использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава;
		применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		Знания:
		требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов, и деталей
	ПК 2.2 Проводить испытания узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава	Навыки:
		проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава
		Умения:
		уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы
		Знания:
		технические условия на испытания и регулировку отдельных

	ПК 2.3 Оформлять техническую документацию согласно должностным обязанностям	механизмов железнодорожного подвижного состава
		Навыки:
		оформления технической документации
		Умения:
		составлять техническую документацию по проделанной работе
		Знания:
Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	ПК 3.1 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожных вагонов в соответствии с требованиями технологических процессов	методы диагностики
		Навыки:
		Выполнять работы по техническому обслуживанию вагонов в пути следования и на производственных мощностях предприятий сервисного обслуживания
		Умения:
		проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожных вагонов в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 3.2 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Знания:
		Знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
		Систему технического обслуживания и ремонта железнодорожных вагонов.
		Навыки:
		Устранять неисправности состава вагонов, возникших в пути следования, в том числе и на производственных площадях сервисных предприятий.
		Умения:
		обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава
		Знания:

		Знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; Систему технического обслуживания и ремонта железнодорожных вагонов.
--	--	--

4.3 Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,	ЛР 8

социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 16

труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 16

труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 22
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 23
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 24

4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы профессии: 23.01.10

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)												
		Общие компетенции (ОК)							Профессиональные компетенции (ПК)					
		01	02	03	04	05	06	07	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.
Обязательная часть образовательной программы														
ОП.00	Общепрофессиональный цикл													
ОП.01	Основы технического черчения	О	О	О										
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	О	О	О	О	О			О	О	О			
ОП.03	Электротехника	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	
ОП.04	Основы материаловедения	О	О	О	О				О	О	О			
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения			О	О							О		
ОП.06	Охрана труда	О	О											
ОП.07	Основы информационных технологий профессиональной деятельности				О	О	О							
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности				О		О	О						
ФК.00	Физическая культура				О									
П.00	Профессиональный цикл													
ПМ.01	Техническое обслуживание													

	и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава													
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	О	О	О	О	О			О	О	О			
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О			О	О	О			
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О			О	О	О			
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава													
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	О	О	О	О	О						О	О	О
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О						О	О	О
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О						О	О	О

5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки курсам и семестрам (час. в семестр)				
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		Вариативные аудиторные часы
					всего занятий	Теоретические занятия	в т. ч. лаб. и практи. занятия	в т.ч. в форме практической подготовки	Экзамены	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ОД	Общеобразовательный цикл	3/9/3	1476	0	1476	824	652	317	18	493	696	104	183	0
ОДБ	Базовые дисциплины	1/8/3	954	0	954	491	463	251	6	374	444	34	102	0
ОУД.01	Русский язык	–,Э	92		92	54	38		6	51	41			
ОУД.02	Литература	–, ДЗ	117		117	89	28			51	66			
ОУД.03	Иностранный язык	–, ДЗ	117		117	0	117	117		51	66			
ОУД.04	История	–, ДЗ	117		117	81	36			51	66			
ОУД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	–,–,ДЗ	110		110	80	30				76	34		
ОУД.06	Биология	3	34		34	24	10			34				
ОУД.07	Химия	–, ДЗ	78		78	58	20			34	44			
ОУД.08	География	–,–,–,3	68		68	53	15						68	
ОУД.09	Физическая культура/Адаптивная	3, ДЗ	117		117	4	113	113		51	66			

	физическая культура													
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	–, ДЗ	70		70	35	35			51	19			
ОУД.11	Индивидуальный проект	–,–,– ,ДЗ	34		34	13	21	21					34	
ОДП	Профильные дисциплины	2/1/-	522	0	522	333	189	66	12	119	252	70	81	0
ОУД.12	Математика	–,–,–,Э	258		258	186	72		6	51	56	70	81	
ОУД.13	Информатика	–,ДЗ	100		100	34	66	66		34	66			
ОУД.14	Физика	–,Э	164		164	113	51		6	34	130			
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	3/17/-	1524	120	1404	311	450	1422	12	119	168	508	609	144
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	/8/-	411	60	351	146	201	201	0	119	58	102	72	59
ОП.01	Основы технического черчения	–, ДЗ	61	10	51	21	30	30		17	34			14
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	–, ДЗ	68	10	58	24	30	30		34	24			21
ОП.03	Электротехника	ДЗ	44	10	34	14	20	20		34				
ОП.04	Основы материаловедения	ДЗ	44	10	34	14	20	20		34				
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения	–,–,ДЗ	61	10	51	21	30	30				51		12
ОП.06	Охрана труда	–,–,– ,ДЗ	46	10	36	16	20	20					36	
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	–,–,– ,ДЗ	63	10	53	22	31	31				17	36	12

ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	–,–,ДЗ	44	10	34	14	20	20				34		
П.00	Профессиональный цикл	3/9/-	1033	20	1013	165	249	1221	12	0	110	366	537	85
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ЭКЗ(кв)	348	10	338	70	106	466	6	0	110	84	144	0
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	–,–,ДЗ	132	10	122	70	106	106			74	48		
УП.01		–,–,ДЗ	72		72			108			36	36		
ПП.01		–,–,–,ДЗ	144		144			252					144	
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ЭКЗ(кв)	265	10	255	61	92	416	6	0	0	123	132	0
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и	–,–,–,ДЗ	85	10	75	61	92	92				51	24	

	деталей подвижного состава													
УП.02		–,–,ДЗ	72		72			144				72		
ПП.02		–,–,– ,ДЗ	108		108			180					108	
ПМ.03	Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	ЭКЗ(кв)	430	10	420	34	51	339	0	0	0	159	261	85
МДК.03.01	Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов	–,–,– ,ДЗ	142	10	132	34	51	51				87	45	85
УП.03		–,–,ДЗ	108		108			108				72	36	
ПП.03		–,–,– ,ДЗ	180		180			180					180	
ФК.00	Физическая культура	–,–,ДЗ	80	40	40							40		
ПА.00	Промежуточная аттестация				36									
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	1 неделя			36									
Всего			3072	120	2952	1135	1102	1739	30	612	864	612	792	144
					Всего		дисциплин и МДК			612	828	392	324	144
							учебной практики			0	36	180	36	0

Государственная (итоговая) аттестация: Защита выпускной квалификационной работы		произв одстпра ктики			0	0	0	432	0
		экзамен ов			0	2	0	4	0
		диф.зач етов			2	9	8	7	0
		зачетов			2	0	0	1	0

5.2. Учебный план по профессии **23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»** определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все учебные дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл:
 - учебная практика;
 - производственная практика.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО по профессии **«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»** и составляет 1476, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект», «Математика», «Информатика», «Физика», которые соответствуют учебным дисциплинам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой профессии и с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, по выбранной теме в рамках

одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой профессии или специальности.

При реализации СОО в пределах образовательной программы в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии и выбора трех профильных общеобразовательных дисциплин (математика, информатика, физика) с увеличенным объемом часов на освоение их содержания.

Общеобразовательная подготовка осуществляется концентрировано практически полностью в пределах 1 курса освоения соответствующей образовательной программы одновременно с освоением ППКРС.

Качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла в пределах ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей профессионального цикла ППКРС.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы технического черчения», «Основы Слесарных, слесарно-сборочных работ», «Электротехника», «Основы материаловедения», «Допуски, посадки и технические измерения», «Охрана труда», «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии **«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»**. В состав профессиональных модулей входит один междисциплинарный курс.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики осуществляются как сконцентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

В соответствии ФГОС СПО по профессии **«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»** учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Часы практики в образовательной программе распределены следующим образом:

1. Учебная практика – 252 часа - 7 недель;
2. Производственная практика – 432 часа - 12 недель.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых студентами в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочей учебной программой междисциплинарного курса, входящего в состав соответствующего профессионального модуля.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика на протяжении 1-2 курсов обучения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом с обязательной оценкой уровня сформированности компетенций.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения студентами, подтверждаемых соответствующими документами с места прохождения производственной практики соответствующих организаций:

- наличие положительной характеристики организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Положительная оценка по практике выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием.

Студенты не прошедшие производственную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Распределение часов учебной и производственной практики согласно учебного плана по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Индекс	Наименование практик	Семестр	Учебная нагрузка студента в, час
1	2	3	4
УП.01	Учебная практика	2, 3	72
ПП.01	Производственная практика	4	144
УП.02	Учебная практика	3	72
ПП.02	Производственная практика	4	108
УП.03	Учебная практика	3, 4	108
ПП.03	Производственная практика	4	180

Вариативная часть циклов ППКРС согласно ФГОС составляет 144 часа обязательной нагрузки.

С целью углубления подготовки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, овладение профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности, а также по запросу работодателя данные часы распределены следующим образом:

- Основы технического черчения - 14 часов;
- Основы слесарных, слесарно-сборочных работ - 21 час;
- Допуски, посадки и технические измерения - 12 часов;
- Основы информационных технологий в профессиональной деятельности - 12 часов;
- ПМ.03 «Безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава» - 85 часов.

При формировании учебного плана учтен максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5.3. Календарный учебный график.

Смотри Приложение

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

• **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

• **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

• **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

• **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

• **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

• **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Смотри Приложение.

5.5. Практическая подготовка.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

— реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к защите выпускной квалификационной работы.

Смотри Приложение.

6. Условия реализации образовательной программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Для реализации ППКРС по профессии **23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»** в ГБПОУ РО «БТЖТИС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и расходными материалами, учитывающими требования международных стандартов (наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет»).

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Лаборатории:

- автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава.
- устройство и техническое оборудование железнодорожного подвижного состава».

Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.